



รายงานผล

ความก้าวหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2

รอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2568- 31 มีนาคม 2569)



ลำดับเอกสารที่ 11/2569

รายงานผลความก้าวหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รอบ 6 เดือน



คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษาให้ทั่วถึงและมีคุณภาพ ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการและ กิจกรรมต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และข้อสั่งการแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดสงขลา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มาเป็นกรอบทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบาย โดยยึดหลักการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้เด็กและเยาวชนไทยทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการบริการทาง การศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมตั้งแต่ ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ในรอบ ๖ เดือน (ไตรมาสที่ ๑ และไตรมาสที่ ๒) ได้ขับเคลื่อน โครงการผ่านกิจกรรมต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการ ซึ่งได้ร่วมกันวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลผลการดำเนินงาน การบริหารจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ในสังกัดในรอบ ๖ เดือน ที่ผ่านมา เพื่อรายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ ให้ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้รับทราบ เพื่อใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ทำให้เอกสารฉบับนี้สมบูรณ์ บรรลุล่วงวัตถุประสงค์ที่วางไว้ เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญ	๑
วัตถุประสงค์ของรายงาน	๑
ขอบเขตการรายงาน	๑
วิธีดำเนินการ	๒
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๒
บริบททั่วไป	๒
สถานที่ตั้ง	๒
พื้นที่รับผิดชอบ	๓
สภาพภูมิประเทศ	๔
สภาพภูมิอากาศ	๔
สภาพสังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรม	๔
แผนภูมิโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒	๕
คณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒	๖
ข้อมูลพื้นฐาน	๗
ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน	๑๑
ข้อมูลผลการประเมินการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๗
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการจัดการศึกษา	
นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๙
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๒
ทิศทางการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒	๒๓
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒	๒๕



สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๓ ผลการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	๒๖
ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๒๖
รอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)	
กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๓๐
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	๔๔
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน	๕๐
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาส สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง	๗๑
กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๘๐
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	๘๒
ภาคผนวก	

คณะทำงาน



ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจหลักในการส่งเสริมสนับสนุนและบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ได้ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และข้อสั่งการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานได้สะท้อนถึงความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรคของการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ จึงได้จัดทำรายงานผลการบริหารการศึกษา จากการติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษา ประกอบด้วย ส่วนที่ ๑ บทนำ ส่วนที่ ๒ ทิศทางการจัดการศึกษา ส่วนที่ ๓ ผลการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

วัตถุประสงค์ของการรายงาน

๑. เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือน (ไตรมาสที่ ๑ และไตรมาสที่ ๒) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด
๒. เพื่อรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด นำผลในรอบ ๖ เดือนแรก ไปพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานให้มีคุณภาพ

ขอบเขตการรายงาน

รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ในรอบ ๖ เดือนแรก (ไตรมาสที่ ๑ และไตรมาสที่ ๒) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ โดยการกำกับ ติดตามการดำเนินงาน โครงการและกิจกรรม ผลการดำเนินงานตามภารกิจที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ตามที่ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการและกิจกรรม มานำเสนอผลการดำเนินกิจกรรมของทุกกลุ่มที่ได้ดำเนินการแล้วเสร็จ และอยู่ระหว่างดำเนินการ



วิธีดำเนินการ

๑. ศึกษา วิเคราะห์ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้น ข้อเสนอแนะปฏิบัติตัวชี้วัดความสำเร็จ จากเอกสารที่เกี่ยวข้องแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต ๒ และผลจากการติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาตามตัวชี้วัดของโครงการ
๒. จัดเก็บข้อมูลตามเครื่องมือ
๓. สรุปผล เขียนรายงานผลการดำเนินงาน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ สถานศึกษาในสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีข้อมูลสารสนเทศ และผลการจัดการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพต่อไป
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ สถานศึกษาในสังกัดและผู้บริหารการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำผลการจัดการศึกษาที่เป็นผลสำเร็จ ปัญหาอุปสรรคของการจัดการศึกษา มาใช้กำหนดนโยบายและวางแผนพัฒนาการศึกษาต่อไป

บริบททั่วไป

สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ที่ตั้งสำนักงาน แยกเป็น ๒ ส่วน

ส่วนที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ตั้งอยู่เลขที่ ๒ ถนนสาครมงคล อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา รหัสไปรษณีย์ ๙๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐๗๔ ๒๕๘ ๒๑๖ โทรสาร ๐๗๔ ๒๕๘ ๒๔๔ เว็บไซต์ www.ska2.go.th ประกอบด้วย กลุ่มงานและห้องผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ดังนี้

- กลุ่มอำนวยการ
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มนโยบายและแผน
- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- หน่วยตรวจสอบภายใน
- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีและการสื่อสาร
- กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลุ่มกฎหมายและคดี

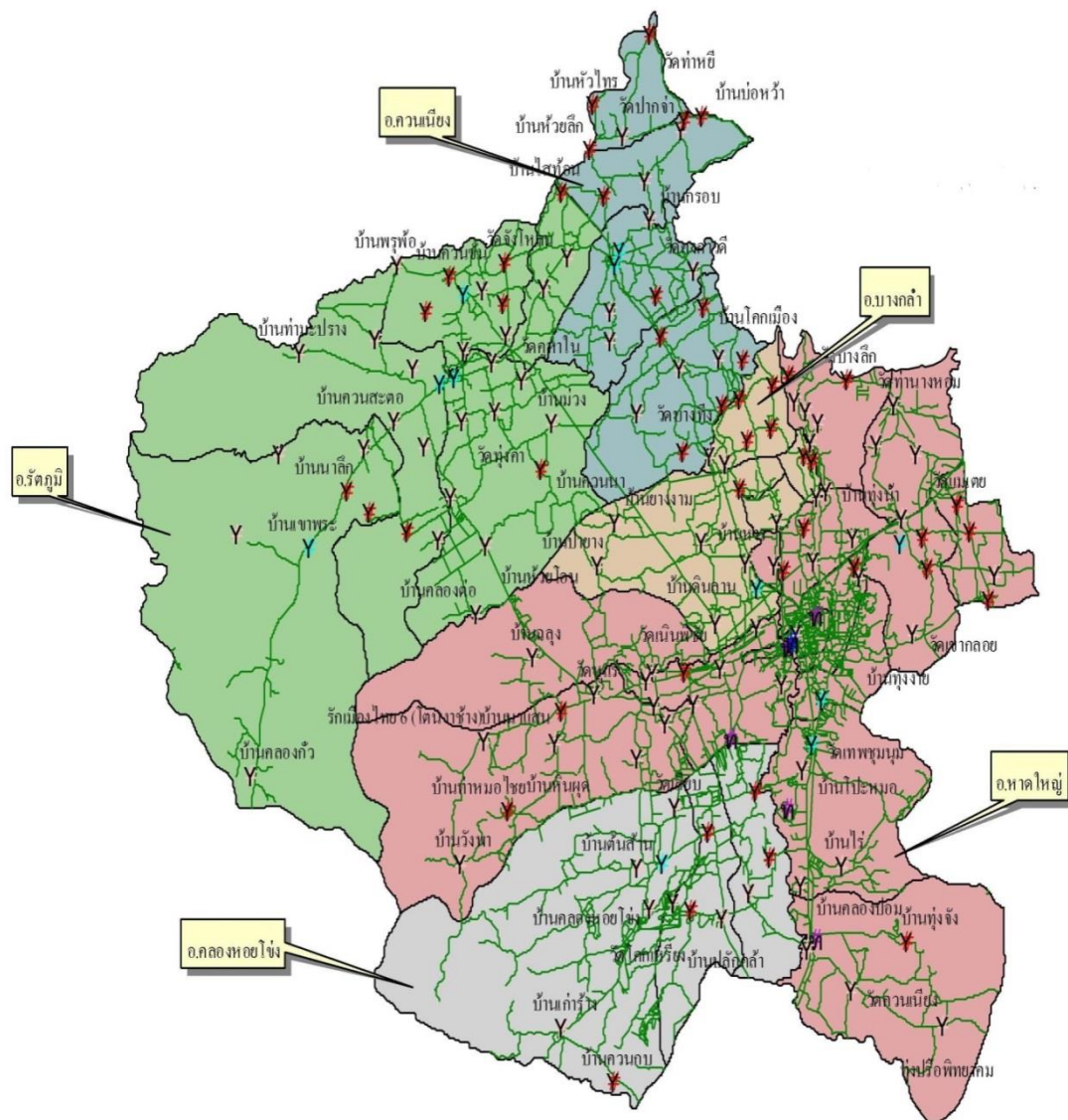


ส่วนที่ ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ตั้งอยู่บริเวณที่ว่าการอำเภอหาดใหญ่ ถนนเพชรเกษม อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา รหัสไปรษณีย์ ๙๐๑๑๐ เป็นที่ทำการของกลุ่มกฎหมายและคดี โทรศัพท์ ๐๙๔ ๒๕๒ ๐๑๐ โทรสาร ๐๙๔ ๒๕๒ ๐๖๗

พื้นที่รับผิดชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีพื้นที่รับผิดชอบจัดการศึกษาในพื้นที่ ๕ อำเภอ คือ อำเภอหาดใหญ่ อำเภอรัตนภูมิ อำเภอกวนเนียง อำเภอบางกล่ำ และอำเภอลองหอยโข่ง

แผนที่แสดงพื้นที่ในความรับผิดชอบของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒





สภาพภูมิประเทศ

มีลักษณะทางภูมิศาสตร์และลักษณะภูมิประเทศ โดยทั่วไปเป็นที่ราบลุ่ม มีลำน้ำสำคัญหลายสาย เช่น คลองอู่ตะเภา คลองเตย คลองรำ คลองบางกล้า คลองหลา คลองรัตภูมิ คลองตง คลองจำเริญ มีแหล่งต้นน้ำจากเทือกเขาบรรทัด บริเวณฝั่งตะวันตกเป็นเนินเขาลาดชัน บริเวณแนวชายเทือกเขา และค่อย ๆ แปรสภาพเป็นพื้นที่ราบลุ่มบริเวณตอนกลางของพื้นที่จนถึงทะเลสาบสงขลา

สภาพภูมิอากาศ

ได้รับอิทธิพลจากมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือที่พัดผ่านอ่าวไทยลักษณะภูมิอากาศเป็นแบบร้อนชื้น มี ๒ ฤดู คือ

๑. ฤดูฝน อยู่ระหว่างเดือนมิถุนายน ถึง เดือนมกราคม ของทุกปี
๒. ฤดูร้อน อยู่ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ ถึง เดือนพฤษภาคม ของทุกปี

สภาพสังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ตั้งอยู่ในอำเภอหาดใหญ่ ศูนย์กลางด้านเศรษฐกิจ การค้าและธุรกิจการศึกษา เป็นศูนย์กลางการศึกษาของภาคใต้ตอนล่าง ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพพาณิชย์กรรม (รองรับกิจกรรมการท่องเที่ยว) และอุตสาหกรรม ได้แก่ อาชีพค้าขาย ธุรกิจบริการ และเป็นลูกจ้างในสถานประกอบการ ลักษณะของเมืองมีขนาดกระชับตัวมาก มีศูนย์กลางเมืองกว้างประมาณ ๑ กิโลเมตร ยาวประมาณ ๔ กิโลเมตร ตั้งอยู่ประชิดทางรถไฟ สภาพเมืองขยายตัวออกไปทางทิศตะวันออก ลักษณะของอาคารสิ่งปลูกสร้างส่วนใหญ่มีลักษณะเป็นตึกแถวพาณิชย์ชั้นล่างและอยู่อาศัยชั้นบน อาคารลักษณะเดี่ยวมีน้อย และกระจายตัวอยู่ประปราย มีชาวไทยและต่างประเทศเดินทางเข้ามาท่องเที่ยวและติดต่อธุรกิจ เป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะชาวมลายู และสิงคโปร์



**แผนภูมิโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2

**คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล
และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)**

คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา
(อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2

**กลุ่มกฎหมายและคดี
ผู้อำนวยการกลุ่ม**

หน่วยตรวจสอบภายใน ผู้อำนวยการกลุ่ม

**กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้อำนวยการกลุ่ม**

กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้อำนวยการกลุ่ม

กลุ่มอำนวยการ
ผู้อำนวยการกลุ่ม

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้อำนวยการกลุ่ม

กลุ่มส่งเสริมการจัด
การศึกษาทางไกล
เทคโนโลยีและการสื่อสาร
ผู้อำนวยการกลุ่ม

กลุ่มพัฒนาครูและ
บุคลากรทางการศึกษา
ผู้อำนวยการกลุ่ม

กลุ่มบริหารงานการเงิน
และสินทรัพย์
ผู้อำนวยการกลุ่ม

กลุ่มนิเทศ ติดตาม
และประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้อำนวยการกลุ่ม

สถานศึกษา 125 แห่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียน

>>>>>>

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

»»»»»



คณะผู้บริหาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2



นายสรารัฐ ยอดรักษ์
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒



ดร.ชฎาพร เสนเผือก
รอง ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒



ดร.สุทธิรักษ์ โรจนหัสติน
รอง ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒



นางสาวศุจิรัตน์ ไชยบูรณ์
รอง ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒



ข้อมูลพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีหน้าที่ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบโรงเรียน การศึกษานอกระบบโรงเรียน และการศึกษาตามอัธยาศัย ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๒๕ โรงเรียน และมีบ้านเรียน (Home School) นักเรียนจำนวน ๒๘ คน จำนวน ๒๐ ครอบครัว

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษาและรายอำเภอ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

อำเภอ	ระดับการศึกษา				รวม
	ก่อน ประถมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	บ้านเรียน (Home School)	
หาดใหญ่	๒,๑๐๗	๗,๐๔๗	๕๐๑	๑๖	๙,๖๗๑
รัตภูมิ	๘๙๒	๔,๒๘๗	๔๑๘	๑	๕,๕๙๘
ควนเนียง	๓๘๓	๒,๑๕๔	๖๕	๐	๒,๖๐๗
บางกล่ำ	๔๐๓	๑,๕๓๓	๓๗๓	๑	๒,๓๑๐
คลองหอยโข่ง	๓๖๓	๑,๑๑๑	๖๓	๒	๑,๕๓๙
รวม	๔,๑๔๘	๑๖,๑๓๗	๑,๔๒๐	๒๐	๒๑,๗๒๕

ที่มา : ระบบ Data Management Center(DMC) ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔



ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนนักเรียนห้องเรียน จำแนกตามชั้น เพศ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๑	๓๒๒	๓๐๑	๖๒๓	๖๖
อนุบาล ๒	๘๑๒	๗๘๙	๑,๖๐๑	๑๒๖
อนุบาล ๓	๙๗๕	๙๔๙	๑,๙๒๔	๑๓๒
รวมระดับอนุบาล	๒,๑๐๙	๒,๐๓๙	๔,๑๔๘	๓๒๔
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๓๓๙	๑,๑๓๐	๒,๔๖๙	๑๔๘
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑,๓๘๘	๑,๒๑๕	๒,๖๐๓	๑๔๗
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑,๓๙๑	๑,๒๙๓	๒,๖๘๔	๑๔๙
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑,๓๘๓	๑,๒๙๖	๒,๖๗๙	๑๔๖
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑,๕๐๑	๑,๓๔๙	๒,๘๕๐	๑๔๙
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๕๑๕	๑,๓๓๒	๒,๘๔๗	๑๕๐
รวมระดับประถมศึกษา	๘,๕๑๗	๗,๖๒๐	๑๖,๑๓๗	๘๘๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๑๐	๒๔๙	๕๕๙	๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๖๒	๒๑๔	๔๗๖	๑๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๐๔	๑๘๑	๓๘๕	๑๙
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๗๗๖	๖๔๔	๑,๔๒๐	๕๘
รวมนักเรียนทั้งหมด	๑๑,๔๐๒	๑๐,๓๐๓	๒๑,๗๐๕	๑,๒๗๑

ที่มา : ระบบ Data Management Center (DMC) ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๙



ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนโรงเรียน รายอำเภอ จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	หาดใหญ่	รัตภูมิ	ควนเนียง	บางกล่ำ	คลอง หอยโข่ง	รวม
ขนาดเล็ก (๑-๑๒๐ คน)	๑๗	๑๔	๑๖	๖	๖	๕๙
ขนาดกลาง (๑๒๑-๖๐๐ คน)	๓๐	๑๖	๔	๕	๖	๖๑
ขนาดใหญ่ (๖๐๑-๑,๕๐๐ คน)	๒	๑	๑	๑	๐	๕
รวม	๔๙	๓๑	๒๑	๑๒	๑๒	๑๒๕

ที่มา : ระบบ Data Management Center (DMC)ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๙

ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามรายอำเภอ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน	ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา		
		ชาย	หญิง	รวม
หาดใหญ่	๔๙	๑๐๑	๕๐๗	๖๐๘
ควนเนียง	๒๑	๒๘	๑๕๒	๑๘๐
รัตภูมิ	๓๑	๕๕	๓๐๓	๓๕๘
บางกล่ำ	๑๒	๒๖	๑๑๙	๑๔๕
คลองหอยโข่ง	๑๒	๑๒	๙๗	๑๐๙
รวม	๑๒๕	๒๒๒	๑,๑๗๘	๑,๔๐๐

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มบริหารงานบุคคล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๙



ตารางที่ ๕ แสดงจำนวนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามกลุ่ม/หน่วยปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ที่	กลุ่ม/หน่วย	จำนวนบุคลากร		
		ชาย	หญิง	รวม
๑	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒	๑	-	๑
๒	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒	๑	๒	๓
๓	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	๔	๑๘	๒๒
๔	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	-	๘	๘
๕	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑	๘	๙
๖	กลุ่มอำนวยการ	-	๕	๕
๗	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	๗	๗
๘	กลุ่มนโยบายและแผน	๑	๕	๖
๙	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-
๑๐	กลุ่มกฎหมายและคดี	๒	-	๒
๑๑	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	-	-
๑๒	หน่วยตรวจสอบภายใน	๑	๑	๒
รวมข้าราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒		๑๑	๕๔	๖๕
๑๓	พนักงานราชการ	-	๓	๓
รวมพนักงานราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒		-	๓	๓
๑๔	ลูกจ้างประจำ (งบ สพฐ.)	-	-	-
๑๕	ลูกจ้างชั่วคราว (งบ สพฐ.)	๒	๑	๓
๑๖	ลูกจ้างชั่วคราว (งบเขต)	๓	๔	๗
รวมลูกจ้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒		๕	๕	๑๐
รวมบุคลากรทั้งสิ้น		๑๖	๕๙	๗๕

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มบริหารงานบุคคล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๙

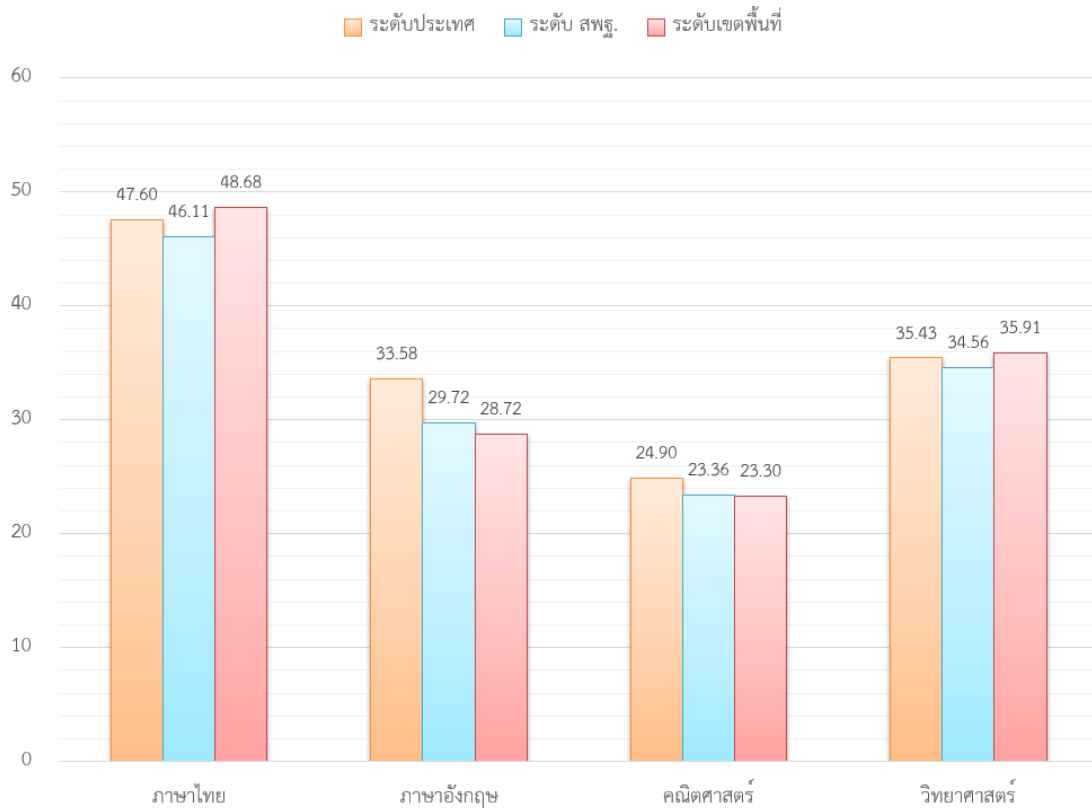


ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน

ตารางที่ ๖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเปรียบเทียบกับระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			คะแนนเฉลี่ย
	ระดับประเทศ	ระดับ สพฐ.	ระดับเขตพื้นที่	
ภาษาไทย	๔๗.๖๐	๔๖.๑๑	๔๘.๖๘	+๑.๐๘
ภาษาอังกฤษ	๓๓.๕๘	๒๙.๗๒	๒๘.๗๒	-๔.๘๖
คณิตศาสตร์	๒๔.๙๐	๒๓.๓๖	๒๓.๓๐	-๑.๙๐
วิทยาศาสตร์	๓๕.๔๓	๓๔.๕๖	๓๕.๙๑	+๐.๔๘
รวมเฉลี่ย ๔ วิชา	๓๕.๓๘	๓๓.๔๔	๓๔.๑๕	-๑.๒๓

แผนภูมิที่ ๖ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเปรียบเทียบกับระดับ สพฐ. และระดับประเทศ



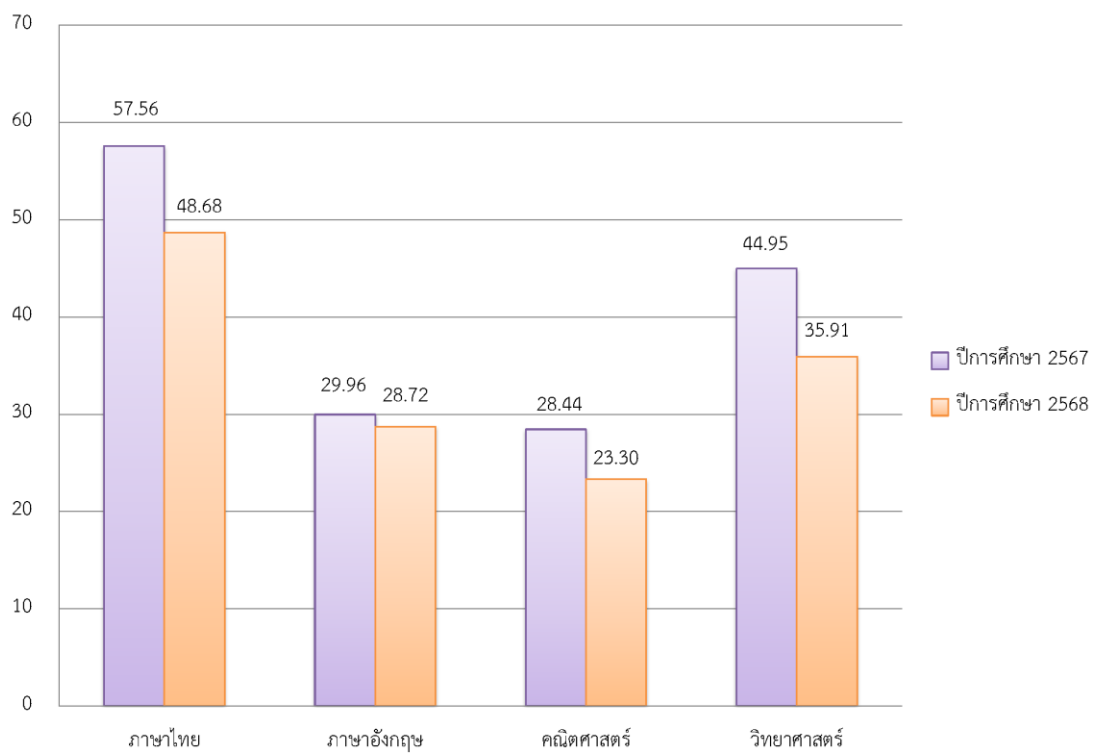
ที่มา : - ข้อมูลสำนักทดสอบทางการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๘



ตารางที่ ๗ ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		ผลต่าง + / - ปี ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘
	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
ภาษาไทย	๕๗.๕๖	๔๘.๖๘	-๘.๘๘
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๙๖	๒๘.๗๒	-๑.๒๔
คณิตศาสตร์	๒๘.๔๔	๒๓.๓๐	-๕.๑๔
วิทยาศาสตร์	๔๔.๙๕	๓๕.๙๑	-๙.๐๔
รวมเฉลี่ย ๔ วิชา	๔๐.๒๓	๓๔.๑๕	-๖.๐๘

แผนภูมิที่ ๗ แสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



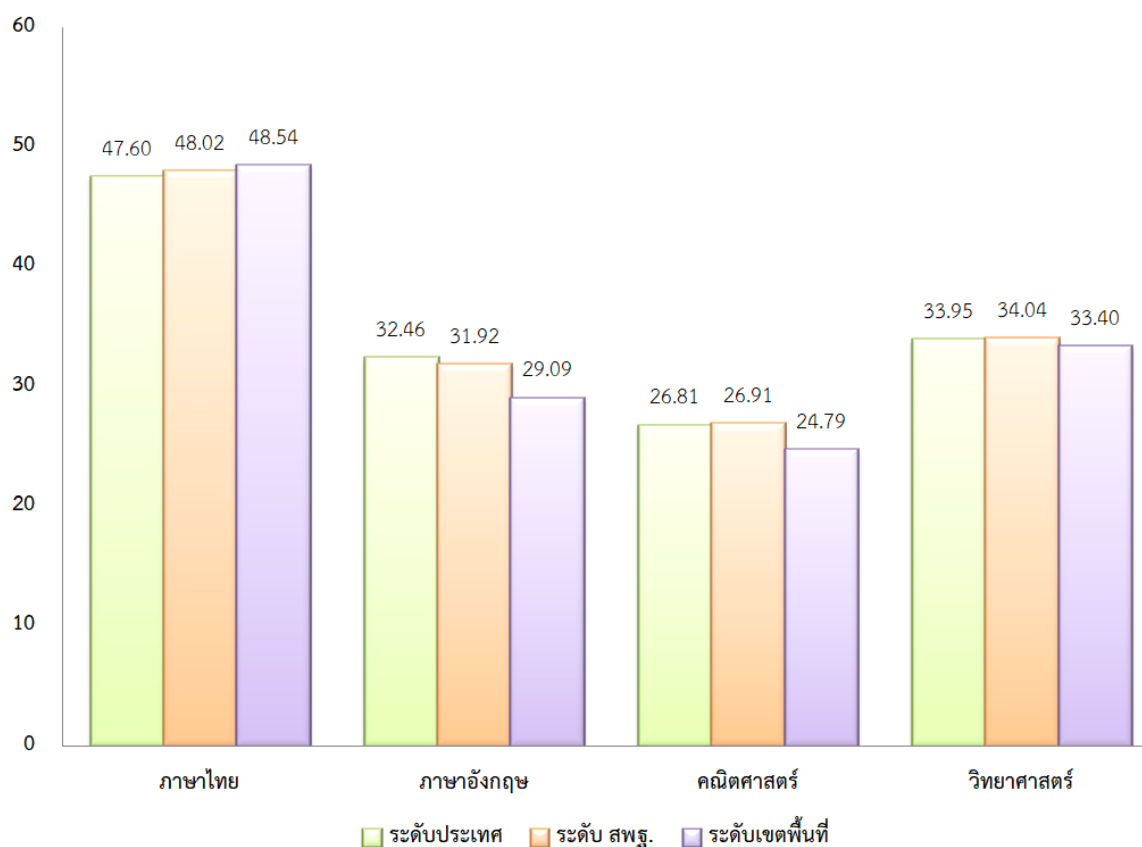
ที่มา : - ข้อมูลสำนักทดสอบทางการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๘



ตารางที่ ๘ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเปรียบเทียบกับระดับประเทศ

วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			ผลเปรียบเทียบ คะแนนเฉลี่ย
	ระดับประเทศ	ระดับ สพฐ.	ระดับเขตพื้นที่	
ภาษาไทย	๔๗.๖๐	๔๘.๐๒	๔๘.๕๔	-๐.๔๔
ภาษาอังกฤษ	๓๒.๔๖	๓๑.๙๒	๒๙.๐๙	-๓.๓๗
คณิตศาสตร์	๒๖.๘๑	๒๖.๙๑	๒๔.๗๙	-๒.๐๒
วิทยาศาสตร์	๓๓.๙๕	๓๔.๐๔	๓๓.๔๐	-๐.๕๕
รวมเฉลี่ย ๔ วิชา	๓๕.๒๑	๓๕.๒๒	๓๓.๙๖	-๑.๒๕

แผนภูมิที่ ๘ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเปรียบเทียบกับระดับ สพฐ. และระดับประเทศ



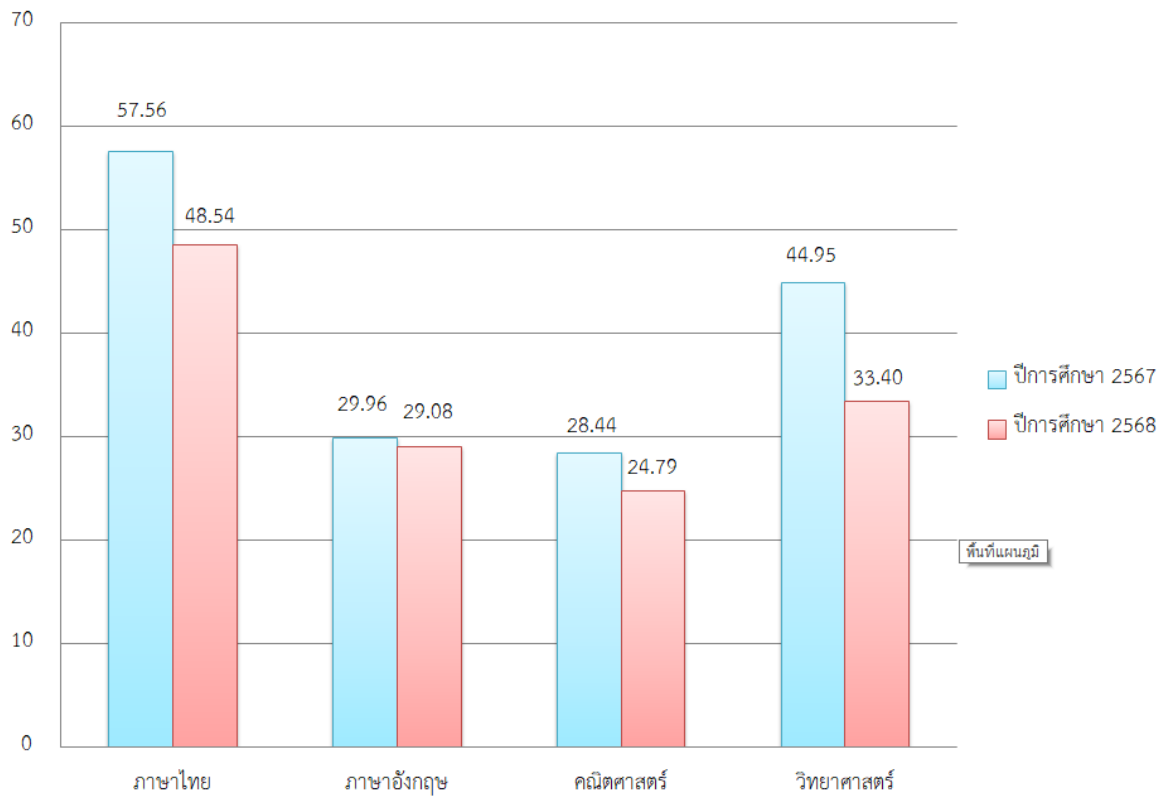
ที่มา : - ข้อมูลสำนักทดสอบทางการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๘



ตารางที่ ๙ ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		ผลต่าง + / - ปี ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘
	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
ภาษาไทย	๕๗.๕๖	๔๘.๕๔	-๙.๐๒
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๙๖	๒๙.๐๙	-๐.๘๗
คณิตศาสตร์	๒๘.๔๔	๒๔.๗๙	-๓.๖๕
วิทยาศาสตร์	๔๔.๙๕	๓๓.๔๐	-๑๑.๕๕
รวมเฉลี่ย ๔ รายวิชา	๔๐.๒๓	๓๓.๙๖	-๖.๒๗

แผนภูมิที่ ๙ แสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



ที่มา : - ข้อมูลสำนักทดสอบทางการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๘



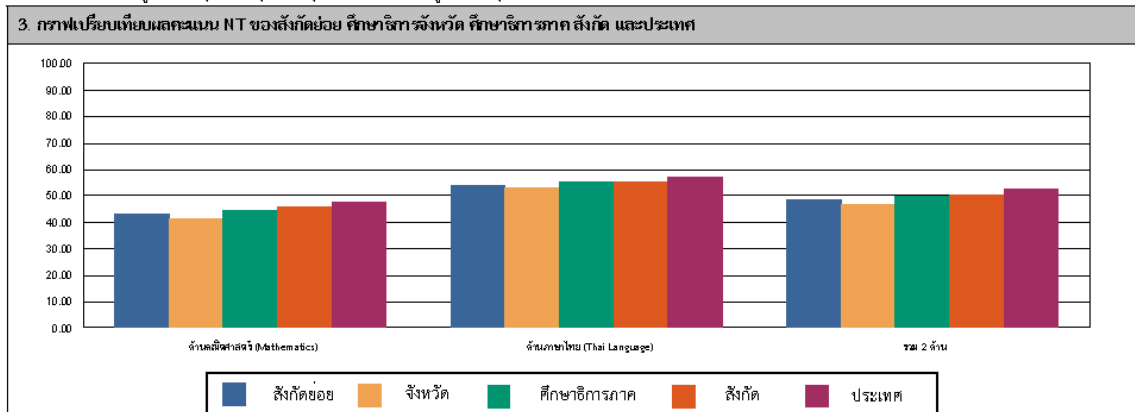
ตารางที่ ๑๐ แสดงผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษา
ปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของเขตพื้นที่ (Local01)

1. ข้อมูลสังกัดย่อย						
สังกัดย่อย : สพป.สงขลา เขต 2		จังหวัด : สงขลา		ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 5		
ภาค : ได้		สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		แนวทางทดสอบที่ : 1		
จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 126 แห่ง		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 2,417 คน(ปกติ:1,926 คน, พิเศษ:481 คน, Walk-in: 10 คน)				
2 คะแนนสอบ NT						
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด				
		สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
			(N=3)	(N=14)	(N=183)	
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	43.16	41.13	44.61	45.54	47.52
	S.D.	20.80	21.31	22.54	22.57	22.72
	กลุ่มคุณภาพ**	-	-	พอใช้	พอใช้	-
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	54.23	52.83	55.17	55.23	57.11
	S.D.	16.86	19.84	19.94	19.43	19.71
	กลุ่มคุณภาพ**	-	-	พอใช้	พอใช้	-
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	48.70	46.98	49.89	50.39	52.32
	S.D.	16.53	18.74	19.42	19.31	19.56
	กลุ่มคุณภาพ**	-	-	พอใช้	พอใช้	-

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	392	20.36	770	40.00	630	32.72	133	6.90
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	342	17.75	464	24.09	676	35.09	444	23.05
รวม 2 ด้าน	274	14.23	661	34.33	833	43.27	157	8.15

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากับทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

ที่มา : -ข้อมูลจากสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๘



ตารางที่ ๑๑ ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	๑,๖๑๓	๗๒.๖๖	๔๐๑	๑๘.๐๖	๒๐๑	๙.๐๕	๕	๐.๒๓
การอ่านรู้เรื่อง	๑,๐๖๐	๔๗.๔๕	๑,๑๑๔	๕๐.๑๘	๔๖	๒.๐๗	๐	๐
รวม ๒ ด้าน	๒,๖๗๓	๖๐.๒๐	๑,๕๑๕	๒๘.๘๑	๒๔๗	๑๐.๓๗	๕	๓.๐๙

ที่มา : -ข้อมูลจากสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๘

ตารางที่ ๑๒ แสดงผลการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		ผลต่าง + / - ปี ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘
	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
การอ่านออกเสียง	๗๓.๘๓	๗๘.๕๑	+๔.๖๘
การอ่านรู้เรื่อง	๗๒.๔๑	๗๔.๓๒	+๑.๙๑
รวม ๒ ด้าน	๗๓.๑๒	๗๖.๔๒	+๓.๓๐

ที่มา : -ข้อมูลจากสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๘

ตารางที่ ๑๓ แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนคุณภาพ เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๗ กับ ๒๕๖๘

ที่	โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		ผลต่าง + / - ปี ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘
		ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๑	บ้านหน้าวัดโพธิ์	๗๖.๗๓	๗๓.๙๖	-๒.๗๗
๒	วัดเทพชุมนุม	๖๘.๔๓	๗๔.๗๐	+๖.๒๗
๓	บ้านคลองนกกระทุง	๗๕.๑๒	๗๓.๒๗	-๑.๘๕
๔	บ้านควนเนียง	๗๓.๔๗	๘๑.๔๙	+๘.๐๒
๕	บ้านกำแพงเพชร	๗๖.๐๖	๘๑.๙๙	+๕.๙๓

ที่มา : -ข้อมูลจากสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๘



ข้อมูลผลการประเมินการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ ๑๔ แสดงผลการประเมินการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประเด็นการประเมินระดับคุณภาพตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

ประเด็น		ระดับคุณภาพ	อธิบายระดับคุณภาพ
ประเด็นที่ ๑	การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส		
	๑.๑ เด็กพิการเรียนรวม	๕	ดีเยี่ยม
	๑.๒ เด็กด้อยโอกาส	๕	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ ๒	เด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	๕	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ ๔	ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๕	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ ๕	การประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย	๕	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ ๖	การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๕	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ ๗	การส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน	๕	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ ๘	การส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๕	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ ๙	สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	๕	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ ๑๐	การจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๕	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ ๑๔	การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	๔	ดีมาก
ประเด็นที่ ๑๕	การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา		
	๑๕.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย	๕	ดีเยี่ยม
	๑๕.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ ๒๓	การเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	๒	พอใช้
คะแนนเฉลี่ยรวม ๑๔ ประเด็น		๔.๗๑	ดีเยี่ยม

ที่มา : - ข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ตารางที่ ๑๕ แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๘.๘๗	IIT	๙๘.๗๒
๒	การใช้งบประมาณ	๙๘.๗๔		
๓	การใช้อำนาจ	๙๙.๗๕		
๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๙๗.๙๙		
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๘.๒๔		
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๘.๒๖	EIT(๑)	๙๙.๐๓
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๙.๗๑		
๘	การปรับปรุงการทำงาน	๙๙.๑๑		
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๗.๔๔	EIT(๒)	๙๘.๒๘
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๘.๕๙		
๘	การปรับปรุงการทำงาน	๙๘.๘๒		
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐.๐๐	OIT	๑๐๐.๐๐
	๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑๐๐.๐๐		
	๙.๒ การบริหารงาน	๑๐๐.๐๐		
	๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง	๑๐๐.๐๐		
	๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๑๐๐.๐๐		
	๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส	๑๐๐.๐๐		
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐		
	๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐		
	๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐		
ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน				๙๙.๒๑
ระดับผลการประเมิน				ผ่านดีเยี่ยม

ที่มา : - ข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ส่วนที่ ๒ ทิศทางการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ -๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ดังนี้

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและนำไปสู่ความยั่งยืน

๒. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามวัยช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑-๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑-๓) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔-๖)

๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์ พืชพันธุ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๓.๖ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

๔.๒ ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน



๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๖.๓ ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงเรียนพยาบาล

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่างๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

๗.๒ ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๙

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหายอย่างเป็นระบบ

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน

๙.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

๙.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLIT) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)



๙.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

๙.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้วยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึง การศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งพาตนเองได้

๙.๖ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๙.๗ จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบ การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร การศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหาร สถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการ และทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ๓๘๘. (๒) ให้ได้รับการพัฒนา ความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๑.๑ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนา ผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

๑๑.๒ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็น รายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)

๑๑.๓ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการ เรียนรู้รายบุคคล (Credit Bank)

๑๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล ที่มุ่งเน้น พัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๒.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๑๒.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

๑๒.๔ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๒.๕ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๖ พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อ ส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย



นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ดังนี้

๑. ลดภาระงานครู

๑.๑ สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร และการประเมิน

๑.๒ ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

๑.๓ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด ประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบโดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

๓.๑ พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๓.๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓.๕ ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา



ทิศทางการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

ทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

วิสัยทัศน์(Vision)

"เป็นองค์กรชั้นนำในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก"

พันธกิจ(Mission)

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครอง
ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ
ภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่
๓. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะ
และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถใน
การแข่งขันระดับสากล
๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๖. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง และ
มาตรฐานวิทยฐานะ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
๗. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
๘. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยี
ดิจิทัล (Digital Technology) และนวัตกรรมทางการศึกษา

เป้าประสงค์(Goals)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ
เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
ในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล
๕. ผู้เรียนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม



๖. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยฐานะ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

๗. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัดมีระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาส สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล



นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

นโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒



- ๑ สร้างห้องเรียนคุณภาพ
- ๒ ปรับบรรยากาศการเรียนรู้
- ๓ เชิดชูมาตรฐานบริการ
- ๔ ประสานความร่วมมือ
- ๕ สืบสานงานพระราชดำริ

นายสรสุต ยอดรักษ์
ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒



ส่วนที่ ๓ ผลการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบ ๖ เดือน
(๑ ตุลาคม ๒๕๖๘-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ดำเนินการจัดสรรงบประมาณในการบริหารงานเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายระยะเร่งด่วน นโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ได้กำหนดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ จำนวน ๒๙ โครงการ เป็นจำนวนเงิน ๑,๕๖๐,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดำเนินการในไตรมาสที่ ๑ และ ๒ (ตุลาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙) จำนวน ๒๒ โครงการ เป็นจำนวนเงิน ๑,๓๘๙,๐๕๐ บาท แผนใช้จ่ายงบประมาณโครงการ/กิจกรรมไตรมาส ๑ - ๒ เป็นจำนวนเงิน ๗๗๔,๗๖๐ บาท ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตารางที่ ๑๖ แสดงจำนวนโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ จำแนกเป็นรายการกลยุทธ์แผนการใช้จ่ายและการเบิกจ่าย งบประมาณในไตรมาส ๑ - ๒ (ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๘-เดือนมีนาคม ๒๕๖๙)

กลยุทธ์	จำนวนโครงการ	งบประมาณโครงการ	แผนการใช้จ่ายไตรมาส ๑ - ๒	การเบิกจ่ายไตรมาส ๑-๒	คงเหลือ
กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๓	๑๐๐,๒๗๐	๖๘,๑๗๐	๓๙,๑๒๐	๖๑,๑๕๐
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	๒	๒๙๒,๖๓๐	๒๙๒,๖๓๐	๒๙๒,๖๓๐	๐
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน	๗	๓๕๒,๑๔๕	๘๒,๒๓๕	๕๑,๘๑๐	๓๐๐,๓๓๕
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาส สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง	๓	๘๘,๑๓๐	๒๑,๙๙๕	๒๑,๙๙๕	๖๖,๑๓๕
กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑	๔๕,๘๐๐	๑,๗๐๐	๖๘๐	๔๔,๑๒๐
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	๖	๕๑๐,๐๗๕	๓๐๘,๐๓๐	๒๐๗,๑๘๒.๐๙	๓๐๒,๘๙๒.๙๑
รวมทั้งสิ้น ๖ กลยุทธ์	๒๒	๑,๓๘๙,๐๕๐.๐๐	๗๗๔,๗๖๐	๖๑๓,๔๑๗.๐๙	๗๗๕,๖๓๒.๙๑



ตารางที่ ๑๗ แสดงจำนวนโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ จำแนกเป็นราย
กลยุทธ์แผนการใช้จ่ายและการเบิกจ่าย งบประมาณในไตรมาส ๑-๒ (ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๘- เดือน
มีนาคม ๒๕๖๙)

ที่	กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	แผนใช้จ่าย ไตรมาส๑-๒ (บาท)	จ่ายจริง ไตรมาส ๑ - ๒ (บาท)	คงเหลือ (บาท)
กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง					
๑	โครงการสืบสานศาสตร์พระราชนิพนธ์พระบรม ราชโบายด้านการศึกษากู้การปฏิบัติ	๙,๓๕๐	๕,๓๐๐	๕,๓๐๐	๔,๐๕๐
๒	โครงการโรงเรียนปลอดภัยทุกมิติ (Safe School Zone)	๖๑,๙๒๐	๕๑,๓๗๐	๓๑,๗๘๐	๓๐,๑๔๐
๓	โครงการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และสภา นักเรียน	๒๙,๐๐๐	๑๑,๕๐๐	๒,๐๔๐	๒๖,๙๖๐
รวมกลยุทธ์ ๑ จำนวน ๓ โครงการ		๑๐๐,๒๗๐	๖๘,๑๗๐	๓๙,๑๒๐	๖๑,๑๕๐
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน					
๔	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับ ประถมศึกษา	๑๐,๖๐๐	๑๐,๖๐๐	๑๐,๖๐๐	๐
๕	โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒๘๒,๐๓๐	๒๘๒,๐๓๐	๒๘๒,๐๓๐	๐
รวมงบประมาณกลยุทธ์ ๒ จำนวน ๒ โครงการ		๒๙๒,๖๓๐	๒๙๒,๖๓๐	๒๙๒,๖๓๐	๐
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน					
๖	โครงการพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	๒๖,๙๗๐	๐	๐	๒๖,๙๗๐
๗	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการวัดและประเมินผล การศึกษา	๓๒,๔๕๕	๒๙,๗๖๕	๑๕,๘๒๕	๑๖,๖๓๐
๘	โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๑๔,๙๙๐	๐	๐	๑๔,๙๙๐
๙	โครงการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้ที่ หลากหลาย	๖๘,๘๓๐	๐	๐	๖๘,๘๓๐
๑๐	โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	๔๔,๑๕๐	๓๑,๘๕๐	๒๖,๕๘๐	๑๗,๕๗๐
๑๑	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความ เข้าใจการจัดทำหลักฐานการศึกษาตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปพ.๓)	๑๙,๗๕๐	๑๕,๘๐๐	๘,๔๒๕	๑๑,๓๒๕
๑๒	โครงการพัฒนาและเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๑๔๕,๐๐๐	๔,๘๒๐	๙๘๐	๑๔๔,๐๒๐
รวมกลยุทธ์ ๓ จำนวน ๗ โครงการ		๓๕๒,๑๔๕	๘๒,๒๓๕	๕๑,๘๑๐	๓๐๐,๓๓๕



ตารางที่ ๑๗ แสดงจำนวนโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ จำแนกเป็นราย
กลยุทธ์แผนการใช้จ่ายและการเบิกจ่าย งบประมาณในไตรมาส ๑-๒ (ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๘- เดือน
มีนาคม ๒๕๖๙) (ต่อ)

ที่	กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณ โครงการ	แผนใช้จ่าย ไตรมาส ๑ - ๒(บาท)	จ่ายจริง ไตรมาส ๑-๒ (บาท)	คงเหลือ (บาท)
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาส สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง					
๑๓	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม	๓๕,๒๘๐	๙,๔๒๐	๙,๔๒๐	๒๕,๘๖๐
๑๔	โครงการพาน้องกลับมาเรียน และป้องกัน การหลุดจากระบบการศึกษา	๓๘,๘๐๐	๑๒,๕๗๕	๑๒,๕๗๕	๒๖,๒๒๕
๑๕	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน โรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพให้ยั่งยืน ปี ๒๕๖๙	๑๔,๐๕๐	๐	๐	๑๔,๐๕๐
รวมกลยุทธ์ ๔ จำนวน ๓ โครงการ		๘๘,๑๓๐	๒๑,๙๙๕	๒๑,๙๙๕	๖๖,๑๓๕
กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม					
๑๖	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๔๕,๘๐๐	๑,๗๐๐	๖๘๐	๔๕,๑๒๐
รวมกลยุทธ์ ๕ จำนวน ๑ โครงการ		๔๕,๘๐๐	๑,๗๐๐	๖๘๐	๔๕,๑๒๐
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล					
๑๗	โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็น ฐานเพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	๑๓๕,๖๙๕	๖๙,๒๓๐	๖๒,๓๖๗	๗๓,๓๒๘
๑๘	โครงการพัฒนาระบบ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัด การศึกษา (ก. ต. ป. น.)	๑๒,๘๘๐	๗,๔๔๐	๓,๗๐๐	๙,๑๘๐
๑๙	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ และติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน	๑๒๐,๐๐๐	๑๑๐,๙๐๐	๙๘,๐๗๘.๔๐	๒๑,๙๒๑.๖๐
๒๐	โครงการประชุมผู้บริหารและบุคลากร เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบ บริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒	๑๖๕,๐๐๐	๘๒,๙๖๐	๕,๘๘๐	๑๕๖,๑๒๐
๒๑	โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารและ การเบิกจ่ายงบประมาณแบบมุ่ง ผลสัมฤทธิ์แก่บุคลากรของสถานศึกษา ในสังกัด สพป.สงขลา เขต ๒	๓๙,๐๐๐	๐	๐	๓๙,๐๐๐
๒๒	โครงการพัฒนาระบบบริการ อิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงาน	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐	๓๗,๑๕๖.๖๙	๓๔๓.๓๑
รวมกลยุทธ์ ๖ จำนวน ๖ โครงการ		๕๑๐,๐๗๕	๓๐๘,๐๓๐	๒๐๗,๑๘๒.๐๙	๒๐๒,๘๙๒.๙๑
รวม ๖ กลยุทธ์ จำนวน ๒๒ โครงการ		๑,๓๘๙,๐๕๐	๗๗๔,๗๖๐	๖๑๓,๔๑๗.๐๙	๗๗๕,๖๓๒.๙๑



จากการติดตามและประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑-๒ ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๘-เดือนมีนาคม ๒๕๖๙ มีแผนการดำเนินการประกอบด้วย ๖ กลยุทธ์ จำนวน ๒๒ โครงการ และดำเนินการได้จำนวน ๒๒ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นจำนวนเงิน ๗๗๔,๗๖๐ บาท เบิกจ่ายจริงเป็นจำนวนเงิน ๖๑๓,๔๑๗.๐๙ บาท ต่ำกว่าแผนการเบิกจ่ายเป็นจำนวนเงิน ๑๖๑,๓๔๒.๙๑ บาท เบิกจ่ายจริง คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๑๘



กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑. โครงการ สืบสานศาสตร์พระราชาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

สนองกลยุทธ์สพฐ.กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดสงขลา ที่ ๓ พัฒนาการจัดการศึกษาภายใต้พหุวัฒนธรรม เพื่อความมั่นคง และปลอดภัยในทุกมิติ

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ กลยุทธ์ ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ มกราคม ๒๕๖๙

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ กันยายน ๒๕๖๙

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ รวมถึงมีเจตคติที่ดี สามารถจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สืบสานศาสตร์พระราชามาตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๒. เพื่อส่งเสริมครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ และผลิตนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ได้

๓. เพื่อเสริมสร้างความฉลาดรู้ทางการเงินให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างจิตสำนึก และสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรวมถึงมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทั้ง ๔ ด้าน ได้

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา
๓. ผู้เรียน



เป้าหมายเชิงผลผลิต(output)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
- กิจกรรม พัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสืบสานศาสตร์พระรชาชา น้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ	- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและผู้บริหารสถานศึกษา ต้นแบบการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ (รูปแบบออนไลน์-คลินิกนิเทศออนไลน์ ผ่านระบบ Google Meet) ในวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๘ โดยมี ผู้เข้าร่วมประชุม เป็นคณะกรรมการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ สำหรับสถานศึกษาทุกแห่งและ โรงเรียนตามพระราชดำริและเฉลิมพระเกียรติ สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๙ คน จากการ ประชุม ได้ข้อสรุป หลักเกณฑ์ การ ประเมิน ผลงาน การประชาสัมพันธ์ พร้อมแจ้งโรงเรียนในสังกัด - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อคัดเลือก นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) น้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่๑๐ สู่การปฏิบัติ ทั้ง ๔ ด้าน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ จำนวน ๑๙ คน คัดเลือกผลงาน ประเภทสถานศึกษา จำนวน ๒๔ ผลงาน และประเภทครูผู้สอน จำนวน ๕ ผลงาน พร้อมสรุปรายงานผล การคัดเลือกสถานศึกษาที่ มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำพระบรมรา โชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- กิจกรรมเสริมสร้างความฉลาดรู้ ทางการเงินตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	- จัดประชุมวางแผนคณะทำงาน เพื่อจัดเตรียม อบรมครูและ ผู้บริหารสถานศึกษา ด้วยระบบ On line ผ่าน Google Meet จำนวน ๔ คน ประกอบด้วย วิทยากรจากธนาคารแห่งประเทศไทย จำนวน ๑ คน , ครูจากโครงการครูสตางค์ จำนวน ๒ คน และ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ คน จากการประชุมได้ข้อสรุป วันที่จัดอบรมให้ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและแบ่งตามรายละเอียด ของแต่ละหัวข้อ ตามความเหมาะสมกับความสามารถของวิทยากร



เป้าหมายเชิงผลผลิต(output) (ต่อ)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “การจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความฉลาดรู้ทางการเงินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ด้วยระบบ On line ต้นทาง มีคณะวิทยากร จำนวน ๔ คน ประกอบด้วย นายประภัทร พูนสิน ผู้ทรงคุณวุฒิ จากธนาคารแห่งประเทศไทย, นางสุพัตรา สายไพศรี และนางสาวเบญญาภา อนันตประเสริฐ ครูโรงเรียนหาดใหญ่สมบูรณ์กุลกัลยา และนายทรงยศ เพชรกาญจน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง เพื่อถ่ายทอดความรู้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้สร้างความตระหนักรู้สู่ผู้เรียน รวมทั้งนำความรู้ที่ได้ไปปรับประยุกต์ใช้ตามบริบทของสถานศึกษา ในวันเสาร์ ที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ด้วยระบบ On line เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(outcome)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
- กิจกรรม พัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสืบสานศาสตร์พระราชนิพนธ์นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลู่การปฏิบัติ	- ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ จงรักภักดี ซื่อสัตย์พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาที่เคารพยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้นไป มีเจตคติที่ดี สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สืบสานศาสตร์พระราชาตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ - ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาล ที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ และผลิตนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ได้
- กิจกรรม เสริมสร้างความฉลาดรู้ทางการเงินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ผู้เรียนมีความฉลาดรู้ทางการเงิน มีความรู้ ความเข้าใจ มีจิตสำนึกและสามารถดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทั้ง ๔ ด้าน ได้ โดยผ่านการจัดกิจกรรมของ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับความรู้ มีความเข้าใจและมีภูมิคุ้มกันทางการเงิน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย/ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
เชิงผลลัพธ์(output) - ร้อยละ ๘๐ ของครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เรียน มีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาที่เคารพยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น มีเจตคติที่ดี สืบสานศาสตร์พระราชาตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	เชิงผลลัพธ์(output) - ร้อยละ ๑๐๐ ของครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เรียน มีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาที่เคารพยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทย มีเจตคติที่ดี สืบสานศาสตร์พระราชาตามพระบรมราโชบาย ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
- ร้อยละ ๘๐ ของครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา จำนวน ๑๒๕ คน ได้รับการส่งเสริมให้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ และผลิตนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ได้	- ร้อยละ ๘๒ ของครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา จำนวน ๑๐๕ คน ได้รับการส่งเสริมให้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนทุกโรงเรียนในสังกัด ได้รับการเสริมสร้างความฉลาดรู้ทางการเงินให้ มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างจิตสำนึก และสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรวมถึงมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทั้ง ๔ ด้าน ได้	- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนทุกโรงเรียนในสังกัด ได้รับการเสริมสร้างความฉลาดรู้ทางการเงินให้ มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างจิตสำนึก และสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรวมถึงมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทั้ง ๔ ด้าน ได้
เชิงผลลัพธ์(outcome) - ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เรียน มีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาที่เคารพยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น มีเจตคติที่ดี สืบสานศาสตร์พระราชาตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ได้	เชิงผลลัพธ์(outcome) - ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เรียน มีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาที่เคารพยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น มีเจตคติที่ดี สืบสานศาสตร์พระราชาตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ได้เพิ่มขึ้นและยั่งยืน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย/ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด(ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
เชิงผลลัพธ์(outcome) - ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการพัฒน จำนวน ๑๒๕ คน ได้รับการส่งเสริมให้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ และผลิต นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ได้	เชิงผลลัพธ์(outcome) - ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการพัฒน จำนวน ๑๒๕ คน ได้รับการส่งเสริมให้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ และผลิต นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ได้เพิ่มขึ้นจากเดิม
- ผู้เรียนทุกโรงเรียนในสังกัด ได้รับการเสริมสร้างความฉลาดรู้ทางการเงินให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างจิตสำนึก และสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้	- ผู้เรียนทุกโรงเรียนในสังกัด ได้รับการเสริมสร้างความฉลาดรู้ทางการเงินให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างจิตสำนึก และสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้ระดับดีขึ้นอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ตามบริบทของสถานศึกษา

งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/กิจกรรมและผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณได้รับจัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย				คงเหลือ
	ไตรมาส ๑	เบิกจ่าย	ไตรมาส ๒	เบิกจ่าย	
๙,๓๕๐	๐	๐	๕,๓๐๐	๕,๓๐๐	๔,๐๕๐

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



๒. โครงการ โรงเรียนปลอดภัยทุกมิติ (Safe School Zone)

สนองกลยุทธ์สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองประเด็นยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดสงขลา ที่ ๓ พัฒนาการจัดการศึกษาภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม เพื่อความมั่นคงและปลอดภัยทุกมิติ

สนองประเด็นกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ มกราคม ๒๕๖๙

ระยะเวลาดำเนินโครงการ สิงหาคม ๒๕๖๙

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัยในทุกมิติ (Safe School Zone)
๒. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสร้างความตระหนักรู้ด้านความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ในการลดความเสี่ยงและการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ
๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการดำเนินงานโรงเรียนปลอดภัยทุกมิติ ตามแนวทาง “มาตรการ ๓ ป” ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม ให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๑. โรงเรียนในสังกัด ปรับปรุงพัฒนาพื้นที่ของโรงเรียนให้มีความปลอดภัยในทุกมิติ (Safe School Zone)
๒. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการป้องกันรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบพร้อมซักซ้อมรับมือกับสถานการณ์ความไม่ปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที
๓. สถานศึกษาทุกโรงจัดทำแผนการบริหารจัดการความปลอดภัย ๔ มิติ
๔. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงทำความร่วมมือ (MOU) กับ ชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกันแก้ไขปัญหาคความไม่ปลอดภัยของผู้เรียน
๕. ผู้เรียนทุกคนมีจิตสำนึกและสามารถช่วยเหลือตัวเองได้หากเผชิญเหตุความไม่ปลอดภัยและมีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น
๖. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมด้านความปลอดภัยและป้องกันภัยจากยาเสพติดและอบายมุข มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและเป็นรูปธรรมมากขึ้น



เป้าหมายเชิงผลผลิต(output)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
- กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำและปรับปรุงแผนบริหารจัดการความปลอดภัย ๔ มิติ และกำหนดจุดเสี่ยงในอาณาบริเวณโรงเรียนและแนวทางการซักซ้อมแผนเผชิญเหตุในสถานศึกษา การจัดกิจกรรมภายในสถานศึกษารวมถึงมาตรการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษารูปแบบออนไลน์	- จัดประชุมในรูปแบบออนไลน์ ครูผู้รับผิดชอบงานความปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๒๕ คน บุคลากรเจ้าหน้าที่ จำนวน ๘ คน รวมจำนวน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๑๓๓ คน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำและปรับปรุงแผนบริหารจัดการความปลอดภัย ๔ มิติ และกำหนดจุดเสี่ยงในอาณาบริเวณโรงเรียนและแนวทางการซักซ้อมแผนเผชิญเหตุในสถานศึกษา การจัดกิจกรรมภายในสถานศึกษารวมถึงมาตรการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาในการพัฒนาพื้นที่ของโรงเรียนให้มีความปลอดภัยทุกมิติ
- กิจกรรม กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	- ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่รับผิดชอบโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ที่ส่งใบสมัครเข้าร่วมโครงการในระดับเงิน ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบที่สนใจเข้าประชุมเพื่อรับฟัง แนวทางการจัดทำเอกสารผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว, นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ, ผลงานการสร้างและพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา โรงเรียนละ ๒ คน ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Google Meet PIN: ๗๙๖ ๖๐๑ ๓๑๓ ๓๐๐๖# เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๙ มีโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๖๓ โรงเรียน คิดเป็น ร้อยละ ๕๐.๔๐ - โรงเรียนที่เข้าร่วมประชุมและ มีความพร้อมส่งใบสมัครเข้าร่วมโครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๕๒ โรงเรียน - ระดับเงิน จำนวน ๒ โรงเรียน - ระดับทอง จำนวน ๑๖ โรงเรียน - ระดับเพชร จำนวน ๒๗ โรงเรียน - ระดับเพชรปีที่ ๑ จำนวน ๑ โรงเรียน - รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ จำนวน ๑ โรงเรียน - รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๒ จำนวน ๒ โรงเรียน - รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๓ จำนวน ๔ โรงเรียน ผลจากการประชุมปฏิบัติการประเมินโรงเรียนที่ส่งใบสมัคร เมื่อวันที่ ๒ - ๓ และ ๗ เมษายน ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมโกเมน มีสถานศึกษาผ่านเกณฑ์พิจารณาประเภทผลงานดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๕๒ โรงเรียน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐



เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
- กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำและปรับปรุงแผนบริหารจัดการความปลอดภัย ๔ มิติ และกำหนดจุดเสี่ยงในอาณาบริเวณ โรงเรียนและแนวทางการซักซ้อมแผนเผชิญเหตุในสถานศึกษา การจัดกิจกรรมภายในสถานศึกษารวมถึงมาตรการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษารูปแบบออนไลน์	- โรงเรียนในสังกัด ปรับปรุงพัฒนาพื้นที่ของโรงเรียนให้มีความปลอดภัยในทุกมิติ (Safe School Zone) - ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการป้องกันรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบพร้อมซักซ้อมรับมือกับสถานการณ์ความไม่ปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที - สถานศึกษาทุกโรงจัดทำแผนการบริหารจัดการความปลอดภัย ๔ มิติ
- กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยาเสพติดและอบายมุข	- สถานศึกษาได้จัดสภาพแวดล้อมด้านความปลอดภัยและป้องกันภัยจากยาเสพติดและอบายมุขมีระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนที่เข้มแข็งและเป็นรูปธรรมโดยการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยาเสพติดและอบายมุข ภายใต้กรอบ ๕ ด้าน คือ การป้องกันการค้นหาการรักษาการเฝ้าระวังการบริหารจัดการและกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ ๔ ต้องคือต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่นักเรียนออกเพื่อให้เกิดการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีความเข้มแข็งเป็นระบบต่อเนื่องและยั่งยืน โดยบูรณาการความร่วมมือและประสานงานของผู้บริหาร ครู อาจารย์ นักเรียน แกนนำ สร้างจิตสำนึกร่วมกันไม่ให้นักเรียนไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดสร้างพื้นที่ปลอดภัย เสริมสร้างความเข้มแข็งลดปัญหายาเสพติดและปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์แบบองค์รวมในสถานศึกษานักเรียนและโรงเรียนมีความปลอดภัยในทุกมิติ



ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย/ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
เชิงผลผลิต(output) - โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๒๕ โรงเรียน เป็นพื้นที่ปลอดภัยในทุกมิติ (Safe School Zone)	เชิงผลผลิต(output) - ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัด ปรับปรุงพัฒนาพื้นที่ของโรงเรียนให้มีความปลอดภัยในทุกมิติ (Safe School Zone)
- ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการป้องกันรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	- ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการป้องกันรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบพร้อมซักซ้อมรับมือกับสถานการณ์ความไม่ปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที
- โรงเรียนในสังกัด ๑๒๕ โรงเรียน มีแผนการบริหารจัดการความปลอดภัย ๔ มิติ	- ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนทุกโรงเรียนจัดทำแผนการบริหารจัดการความปลอดภัย ๔ มิติ
เชิงผลลัพธ์(outcome) - ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัด ปรับปรุงพัฒนาพื้นที่ของโรงเรียนให้มีความปลอดภัยในทุกมิติ (Safe School Zone)	เชิงผลลัพธ์(outcome) - โรงเรียนในสังกัด ปรับปรุงพัฒนาพื้นที่ของโรงเรียนให้มีความปลอดภัยในทุกมิติ (Safe School Zone)
- ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการป้องกันรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบพร้อมซักซ้อมรับมือกับสถานการณ์ความไม่ปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที	- ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการป้องกันรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบพร้อม ซักซ้อมรับมือกับสถานการณ์ความไม่ปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที
- ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนทุกโรงเรียนจัดทำแผนการบริหารจัดการความปลอดภัย ๔ มิติ	- โรงเรียนทุกโรงเรียนจัดทำแผนการบริหารจัดการความปลอดภัย ๔ มิติ
- ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัด ทุกโรงเรียนทำความร่วมมือ (MOU) กับ ชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกันแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัยของผู้เรียน	- โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนทำความร่วมมือ (MOU) กับ ชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกันแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัยของผู้เรียน
- ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนทุกคนมีจิตสำนึกและสามารถช่วยเหลือตัวเองได้หากเผชิญเหตุความไม่ปลอดภัยและมีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น	- ผู้เรียนทุกคนมีจิตสำนึกและสามารถช่วยเหลือตัวเองได้หากเผชิญเหตุความไม่ปลอดภัยและมีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น



ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย/ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
- ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนจัดสภาพแวดล้อม ด้านความปลอดภัย และป้องกันภัยจากยาเสพติดและอบายมุข มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและเป็นรูปธรรมมากขึ้น	- โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมด้านความปลอดภัยและป้องกันภัยจากยาเสพติดและอบายมุข มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและเป็นรูปธรรมมากขึ้น

งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/กิจกรรมและผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณได้รับจัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย				คงเหลือ
	ไตรมาส ๑	เบิกจ่าย	ไตรมาส ๒	เบิกจ่าย	
๖๑,๙๒๐	๐	๐	๕๑,๓๗๐	๓๑,๗๘๐	๓๐,๑๔๐

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



๓. โครงการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และสถานักเรียน

สนองกลยุทธ์ สพฐ.กลยุทธ์ ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองประเด็นยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดสงขลา ที่ ๓ พัฒนาการจัดการศึกษาภายใต้พหุวัฒนธรรม เพื่อความมั่นคงและปลอดภัยในทุกมิติ

สนองประเด็นกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๘

ระยะเวลายสิ้นสุดโครงการ กันยายน ๒๕๖๙

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติ

๒. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนและสร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และสถานักเรียน

๓. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๔. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมสถานักเรียน และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๑. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และบุคลากรทางการลูกเสือในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

๒. นักเรียนตัวแทนสถานักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

เป้าหมายเชิงผลผลิต(output)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
- กิจกรรม วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ๒๕ พฤศจิกายน - กิจกรรม วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ วันที่ ๑ กรกฎาคม - กิจกรรมที่ การประกวดต้นแบบลูกเสือจิตอาสา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	- ผู้เรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริมเป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติ
- กิจกรรม การคัดเลือกนวัตกรรมการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	- สถานศึกษาจัดกิจกรรม จิตอาสา "ทำความดีด้วยหัวใจ" และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ



เป้าหมายเชิงผลผลิต(output) (ต่อ)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
- กิจกรรม ประชุมจัดทำเกณฑ์การตัดสินกิจกรรมสถานักเรียนและการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่-การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ - กิจกรรม ประชุมจัดทำเกณฑ์การตัดสินกิจกรรมสถานักเรียนและการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ - กิจกรรม การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ - กิจกรรม การคัดเลือกคณะกรรมการสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙	- ประชุมจัดทำเกณฑ์การตัดสินกิจกรรมสถานักเรียนประถมศึกษา สงขลา เขต ๒ วันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๘ - คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนในโรงเรียน มีการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนทั้งระบบอย่างเป็นรูปธรรม นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย สำนึกในความเป็นชาติไทย มีส่วนร่วมในการบริหารพัฒนาโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์ตามกฎหมายกติกา เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านกิจกรรมสถานักเรียนให้โรงเรียนอื่นได้ศึกษาดูงาน และสามารถขยายผลกิจกรรมสถานักเรียนได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน - ในวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๙ - รางวัลระดับดีเด่น จำนวน ๘ โรงเรียน - รางวัลระดับดีมาก จำนวน ๓๐ โรงเรียน - รางวัลระดับดี จำนวน ๒๔ โรงเรียน - ผลการคัดเลือกประกวดคลิปวิดีโอกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกิจกรรมสถานักเรียน จำนวน ๑๒ โรงเรียน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(outcome)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
- กิจกรรม วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ๒๕ พฤศจิกายน - กิจกรรม วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ วันที่ ๑ กรกฎาคม - กิจกรรม การประกวดต้นแบบลูกเสือจิตอาสา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา - กิจกรรม การคัดเลือกนวัตกรรมการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	- ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีความรักและภาคภูมิใจในสถาบันหลักของชาติ (ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์) และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข - ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะการเป็น คนดี มีวินัย มีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม



เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(outcome) (ต่อ)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
- กิจกรรม ประชุมจัดทำเกณฑ์การตัดสินกิจกรรมสถานักเรียนและการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ - กิจกรรม ประชุมจัดทำเกณฑ์การตัดสินกิจกรรมสถานักเรียนและการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ - กิจกรรม การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ - กิจกรรม การคัดเลือกคณะกรรมการสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙	- ผู้เรียนมีทักษะการใช้ชีวิต มีความสามารถในการปรับตัวการทำงานร่วมกับผู้อื่น การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และรู้จักแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย/ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
เชิงผลผลิต(output) - ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติ	เชิงผลผลิต(output) - ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมจิตอาสา “ทำดีด้วยหัวใจ” และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวมอย่างเป็นรูปธรรม	- ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมจิตอาสา “ทำดีด้วยหัวใจ” และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวมอย่างเป็นรูปธรรม



ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย/ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
- ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาที่มีการจัดตั้งและดำเนินงานของสภานักเรียน เพื่อส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	- ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่มีการจัดตั้งและดำเนินงานของสภานักเรียน เพื่อส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง - ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาที่มีการจัดตั้งและดำเนินงานของสภานักเรียน เพื่อส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/กิจกรรมและผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณได้รับจัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย				คงเหลือ
	ไตรมาส ๑	เบิกจ่าย	ไตรมาส ๒	เบิกจ่าย	
๒๙,๐๐๐	๑,๗๐๐	๑,๑๙๐	๙,๘๐๐	๘๕๐	๒๖,๙๖๐

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา

สนองกลยุทธ์สพฐ.กลยุทธ์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดสงขลา ที่ ๓. พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ มีนาคม ๒๕๖๙

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ พฤษภาคม ๒๕๖๙

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๑. ครู
๒. นักเรียน

เป้าหมายเชิงผลผลิต(output)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
- การอบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลการจัดการเรียนรู้กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	- การอบรมเชิงปฏิบัติการมีครูเข้าร่วมอบรมจำนวน ๑๐๕ คน วิทยากรในการจัดการเรียนรู้จำนวน ๑๑ คน ครูสามารถจัดการเรียนรู้ตามแนวทางของกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในวันที่ ๓ - ๔ พ.ค. ๒๕๖๙

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
- การอบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลการจัดการเรียนรู้กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	- ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ และสามารถปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับ ดี



ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย/ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
เชิงผลผลิต(output) - ร้อยละ ๘๕ ของครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	เชิงผลผลิต(output) - ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา
- ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
เชิงผลลัพธ์ (outcome) - ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ได้ในระดับดีมาก	เชิงผลลัพธ์ (outcome) - ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ได้ในระดับดีมาก
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ในระดับดีมาก	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ในระดับดีมาก

งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/กิจกรรมและผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณได้รับจัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย				คงเหลือ
	ไตรมาส ๑	เบิกจ่าย	ไตรมาส ๒	เบิกจ่าย	
๑๐,๖๐๐	๐	๐	๑๐,๖๐๐	๑๐,๖๐๐	๐

ปัญหาอุปสรรค

- เนื่องจากภาวะสงครามทำให้น้ำมันแพง ทำให้เกิดอุปสรรคในการเข้าร่วมประชุม

ข้อเสนอแนะ

- ดำเนินการจัดประชุม online



๕. โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สนองกลยุทธ์ สพฐ.กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

สนองประเด็นยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดสงขลาที่ ๓ การพัฒนาคน/ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

สนองประเด็นกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงผลงาน และความสามารถที่เป็นเลิศในด้านศิลปหัตถกรรม (ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี) การงานอาชีพและเทคโนโลยี และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความสามารถที่เป็นเลิศ

๓. เพื่อใช้กิจกรรมเป็นสื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๑. โรงเรียน ๑๒๕ โรง

๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑,๕๐๐ คน

เป้าหมายเชิงผลผลิต(output)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
- ประชุมเตรียมการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘)	- ผู้เข้าร่วม จำนวน ๒๒ คน ประชุมเตรียมการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘) วันศุกร์ที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมโกเมน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒
- ประชุมเชิงปฏิบัติการ Admin เครือข่ายสถานศึกษา และ Admin กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	- ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ Admin เครือข่ายสถานศึกษา และ Admin กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม ในวันจันทร์ที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ จำนวน ๓๒ คน
- ประชุมเชิงปฏิบัติการ Admin เครือข่ายสถานศึกษา และ Admin กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	- ประชุมเชิงปฏิบัติการ Admin เครือข่ายสถานศึกษา และ Admin กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม ในวันจันทร์ที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ จำนวน ๔๘ คน



เป้าหมายเชิงผลผลิต(output)(ต่อ)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
- ประชุมเตรียมการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดประชุมผู้รับผิดชอบการจัดงานเพื่อเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ ดังนี้ - ประชุมผู้รับผิดชอบการเงินและพัสดุ จำนวน ๑๘ คน - ประชุมผู้รับผิดชอบฝ่ายพิธีการ/ฝ่ายปฏิคม/ฝ่ายสถานที่และนิทรรศการ/ฝ่ายประชาสัมพันธ์ จำนวน ๑๖ คน - ประชุมผู้รับผิดชอบฝ่ายสถานที่และนิทรรศการทุกคน จำนวน ๑๕ คน - ประชุมผู้รับผิดชอบ ADMIN กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม จำนวน ๔๒ คน - ประชุมติดตามความก้าวหน้าการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในวันศุกร์ที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ เป็นต้นไป ณ โรงเรียนวัดเนินพิชัย จำนวน ๒๗ คน
- จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	- ดำเนินการจัดงานในวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ และระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ โรงเรียนบ้านกำแพงเพชร, โรงเรียนวัดทุ่งคา, โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๒ สงขลา โดยมีโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ๑๒๕ โรงเรียน จำนวน ๘๑๘ ทีม และผู้ร่วมงานทั้งสิ้น จำนวน ๔,๒๐๑ คน ประกอบด้วย นักเรียน จำนวน ๒,๒๒๒ คน ครูผู้ฝึกสอน จำนวน ๑,๓๕๔ คน กรรมการ จำนวน ๖๒๕ คน
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้	- ตัวแทนเครือข่ายสถานศึกษาจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบบูรณิทรรศการ ๑๔ บูธ (๑๔ เครือข่าย) ณ โรงเรียนบ้านกำแพงเพชร

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(outcome)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
- จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	- นักเรียน จำนวน ๒,๒๒๒ คน ครูผู้ฝึกสอน จำนวน ๑,๓๕๔ คน ได้แสดงออกถึงผลงาน และความสามารถที่เป็นเลิศในด้านศิลปหัตถกรรม (ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี) การงานอาชีพและเทคโนโลยี และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - นักเรียน จำนวน ๒,๒๒๒ คน มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑



ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย/ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
เชิงผลผลิต(output) - ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	เชิงผลผลิต(output) - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ร้อยละ ๘๕ ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	- ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ (ตัวแทนเครือข่ายสถานศึกษา ๑๔ เครือข่าย) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบบูธนิทรรศการ จำนวน ๑๔ บูธ
เชิงผลลัพธ์(outcome) - นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	เชิงผลลัพธ์(outcome) - นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ (จำนวน ๒,๒๒๒ คน) มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/กิจกรรมและผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณได้รับจัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย				คงเหลือ
	ไตรมาส ๑	เบิกจ่าย	ไตรมาส ๒	เบิกจ่าย	
๒๘๒,๐๓๐	๒๓,๗๐๐	๘๘๙.๖๐	๒๕๘,๓๓๐	๒๘๑,๑๔๐.๔๐	๐

ปัญหาอุปสรรค

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องดำเนินการจัดหาระบบบริหารจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนผ่านระบบออนไลน์โดยใช้งบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๒. งบประมาณมีจำนวนจำกัด ส่งผลให้มีการสรรหาคณะกรรมการตัดสินภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ เป็นไปด้วยความยากลำบาก
๓. ต้องเร่งรัดให้ตัวแทนเครือข่ายสถานศึกษาส่งเอกสารประกอบการเบิกจ่ายงบประมาณในการจัดนิทรรศการ
๔. โรงเรียนกรอกข้อมูลตัวแทนนักเรียนแข่งขันผิดกิจกรรม ไม่ตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้องตามระยะเวลาที่กำหนด



ข้อเสนอแนะ

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดหาระบบบริหารจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนผ่านระบบออนไลน์เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเหมือนในยุคแรกๆ

๒. ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมสำหรับเป็นค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสินภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ เพื่อให้เกิดความบริสุทธิ์ยุติธรรม



กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

๖. โครงการการพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สนองกลยุทธ์สพฐ.กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดสงขลาที่ ๓ พัฒนาทักษะ สมรรถนะ ที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ และยกระดับขีดความสามารถการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ กันยายน ๒๕๖๙

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ให้มีความรู้และสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตามมาตรฐาน CEFR
๒. เพื่อส่งเสริมครู ผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก ให้มีความรู้และทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (DLTV และสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล)
๓. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตามมาตรฐาน CEFR

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๑๒๕ โรงเรียน ๆ ละ ๑ คน
๒. ครูผู้สอน ภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๘ โรงเรียน ๆ ละ ๑ คน

เป้าหมายเชิงผลผลิต(output)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
- ประชุมปฏิบัติการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก	- ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนภาษาอังกฤษและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๕๔ โรงเรียนๆ ละ ๒ คน รวม ๑๐๘ คน ได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้และทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (DLTVและสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล)
- คลินิกนิเทศออนไลน์ภาษาต่างประเทศ	- ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ จำนวน ๑๒๕ โรงเรียนๆ ละ ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๑๒๕ คน เข้าร่วมกิจกรรมคลินิกนิเทศออนไลน์ภาษาต่างประเทศ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร มีความรู้และสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตามมาตรฐาน CEFR



เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(outcome)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
- ประชุมปฏิบัติการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนภาษาอังกฤษและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก	- ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนภาษาอังกฤษและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก มีความรู้และทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (DLTVและสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล)
- คลินิกนิเทศออนไลน์ ภาษาต่างประเทศ	- ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ที่เข้าร่วมกิจกรรมคลินิกนิเทศออนไลน์ ภาษาต่างประเทศ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร มีความรู้และสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตามมาตรฐาน CEFR

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย/ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
เชิงผลผลิต(output) - ร้อยละ ๙๐ ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนภาษาอังกฤษและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก มีความรู้และทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (DLTV และสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล)	เชิงผลผลิต(output) - ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนภาษาอังกฤษและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก มีความรู้และทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (DLTV และสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล)
- ร้อยละ ๙๐ ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่เข้ารับ การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร มีความรู้ และสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตามมาตรฐาน CEFR	- ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษา จำนวน ๑๒๕ โรงเรียนและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๑๘ โรงเรียนๆ ละ ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๑๔๓ คน ที่เข้าร่วมกิจกรรมคลินิกนิเทศออนไลน์ภาษาต่างประเทศ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร มีความรู้และสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตามมาตรฐาน CEFR



ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย/ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด(ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
เชิงผลลัพธ์(outcome) - ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนภาษาอังกฤษและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กทุกคน มีความรู้และทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (DLTV และสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล)	เชิงผลลัพธ์(outcome) - ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนภาษาอังกฤษและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กทุกคน มีความรู้และทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (DLTV และสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล) เพิ่มขึ้น
- ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร มีความรู้และสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตามมาตรฐาน CEFR เพิ่มขึ้น	- ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ที่เข้าร่วมกิจกรรมคลินิกนิเทศออนไลน์ ภาษาต่างประเทศ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร มีความรู้และสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตามมาตรฐาน CEFR เพิ่มขึ้น

งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/กิจกรรมและผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณได้รับจัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย				คงเหลือ
	ไตรมาส ๑	เบิกจ่าย	ไตรมาส ๒	เบิกจ่าย	
๒๖,๙๗๐	๐	๐	๐	๐	๒๖,๙๗๐

หมายเหตุ : ใช้งบประมาณในไตรมาส ๓-๔

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



๗. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการวัดและประเมินผลการศึกษา

สนองกลยุทธ์สพฐ.กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดสงขลา ที่ ๒ พัฒนาทักษะ สมรรถนะ ที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ และยกระดับขีดความสามารถการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๘

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ สิงหาคม ๒๕๖๙

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาล้างข้อสอบมาตรฐานสำหรับใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน
๒. เพื่อส่งเสริมการประเมินเพื่อการเรียนรู้และการวิจัยสู่การพัฒนานวัตกรรม
๓. เพื่อทบทวนการใช้โปรแกรม School MIS
๔. เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา
๕. เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมจากการใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
๖. เพื่อพัฒนาและติดตามคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. ผู้เรียน

เป้าหมายเชิงผลผลิต(output)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
- กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้รับผิดชอบงานวัดและประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ และการวิจัยสู่การพัฒนา และคัดเลือกนวัตกรรม (ผ่านระบบ Online)	- ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้รับผิดชอบงานวัดและประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ และการวิจัยสู่การพัฒนาและนวัตกรรม (ผ่านระบบ Online) ให้แก่ครูผู้รับผิดชอบงานวัดและประเมินผล รวมถึงผู้ที่สนใจ มีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๑๓๘ คน ส่งผลให้ผู้เข้าอบรมได้รับการส่งเสริม และสามารถ ใช้ AI ในการทำวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติจัดทำโปรแกรม School MIS (ผ่านระบบ Onsite)	- ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติจัดทำโปรแกรม School MIS (ผ่านระบบ Onsite) ให้แก่ครูผู้รับผิดชอบโปรแกรม School MIS รวมถึงผู้ที่สนใจ มีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๑๒๕ คน ส่งผลให้ผู้เข้าอบรมได้รับการทบทวนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรม School MIS ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



เป้าหมายเชิงผลผลิต(output) (ต่อ)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
- โครงการประชุมพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส - กิจกรรม การประชุมติดตามส่งเสริมคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส - แต่งตั้งคณะกรรมการ และเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานและติดตามคุณภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อติดตามส่งเสริมคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๐ คน ประชุมเมื่อวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(outcome)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
- การอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้รับผิดชอบงานวัดและประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ และการวิจัยสู่การพัฒนาและคัดเลือกนวัตกรรม (ผ่านระบบ Online)	- ครูผู้รับผิดชอบงานวัดและประเมินผล และครูที่สนใจได้รับการส่งเสริมพัฒนาและสามารถใช้ AI ในการทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- การประชุมเชิงปฏิบัติจัดทำโปรแกรม School MIS (ผ่านระบบ Onsite)	- ครูผู้รับผิดชอบโปรแกรม School MIS รวมถึงผู้ที่สนใจได้รับการทบทวนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งาน โปรแกรม School MIS ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- การประชุมติดตามส่งเสริมคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	- ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสสามารถจัดกิจกรรมและพัฒนาการเรียนการสอนมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์การศึกษาด้าน RT/NT/O-NET ให้เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด โดยสามารถยกระดับตามแนวทางการจัดกลุ่มการประเมินคุณภาพของโรงเรียน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย/ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
เชิงผลผลิต(output) - ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้รับผิดชอบงานวัดและประเมินผล ได้รับการส่งเสริมการประเมินเพื่อการเรียนรู้ และการวิจัยสู่การพัฒนานวัตกรรม	เชิงผลผลิต(output) - ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้รับผิดชอบงานวัดและประเมินผล ได้รับการส่งเสริมการประเมินเพื่อการเรียนรู้ และการวิจัยสู่การพัฒนานวัตกรรม
- ร้อยละ ๘๕ ครูผู้รับผิดชอบโปรแกรม School MIS มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรม	- ร้อยละ ๑๐๐ ครูผู้รับผิดชอบโปรแกรม School MIS มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรม
- ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนขนาดเล็ก และร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษามีการขับเคลื่อน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาที่เน้น ถึงผลการทดสอบ RT / NT / O-NET อย่างเป็นรูปธรรม	- ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนขนาดเล็กและร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษามีการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาที่เน้นถึงผลการทดสอบ RT / NT / O-NET อย่างเป็นรูปธรรม
เชิงผลลัพธ์(outcome) - ครูผู้รับผิดชอบงานวัดและประเมินผลสามารถใช้ AI ในการทำวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงผลลัพธ์(outcome) - ครูผู้รับผิดชอบงานวัดและประเมินผลสามารถใช้ AI ในการทำวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- สถานศึกษามีข้อมูลจากโปรแกรม School MIS เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ การศึกษา	- สถานศึกษามีข้อมูลจากโปรแกรม School MIS เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ การศึกษา อีกทั้งครูผู้สอนได้รับการทบทวนความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรม School MIS
- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมจากการใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ได้จัด ให้มีการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก/โรงเรียนขยายโอกาส โดยบูรณาการในโครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA เพื่อกระตุ้นคุณภาพการศึกษา โครงการพัฒนาคุณภาพการ เรียนรู้ภาษาไทย โดยกระตุ้นคุณภาพการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์ โดยการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ปรับพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และโครงการ พัฒนาการวัดและประเมินผล ทั้งนี้ โดยมีโรงเรียนขนาดเล็กและ โรงเรียนขยายโอกาสทุกโรงเรียนเข้าร่วมและได้รับการพัฒนาสู่ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้าน RT NT และ O-NET



งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/กิจกรรมและผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย				คงเหลือ
	ไตรมาส ๑	เบิกจ่าย	ไตรมาส ๒	เบิกจ่าย	
๓๒,๔๕๕	๖,๔๖๐	๐	๒๓,๓๐๕	๑๕,๘๒๕	๔๘,๒๘๐

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



๘. โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดสงขลา ที่ ๒ พัฒนาทักษะ สมรรถนะ ที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ และ
ยกระดับขีดความสามารถการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ กลยุทธ์ ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู
และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๘

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ กันยายน ๒๕๖๙

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่
ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

๒. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ
เกี่ยวกับการผลิตนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี/ ครูชนคนคุณธรรม

๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรที่
สถานศึกษา

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. ผู้เรียน

เป้าหมายเชิงผลผลิต(output)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
- กิจกรรม การนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ได้ ดำเนินการนิเทศฯ ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ผ่านระบบ Online) จำนวน ๘๐ คน เกี่ยวกับการขับเคลื่อนการดำเนินงาน โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(outcome)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
- กิจกรรม การนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศฯ เกี่ยวกับการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มากขึ้น



ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย/ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
เชิงผลลัพธ์(outcome) - ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมมากขึ้น - ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและได้รับการส่งเสริมเกี่ยวกับการผลิตนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี/ ครูชนคนคุณธรรมที่มีคุณภาพ	เชิงผลลัพธ์(outcome) - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ได้ดำเนินการนิเทศฯ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ผ่านระบบ Online) จำนวน ๘๐ คน เกี่ยวกับการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ผู้ได้รับการนิเทศ มีความรู้ ความเข้าใจและได้รับการส่งเสริมเกี่ยวกับการผลิตนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี/ ครูชนคนคุณธรรมที่มีคุณภาพ

งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/กิจกรรมและผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณได้รับจัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย				คงเหลือ
	ไตรมาส ๑	เบิกจ่าย	ไตรมาส ๒	เบิกจ่าย	
๑๔,๙๙๐	๐	๐	๐	๐	๑๔,๙๙๐

หมายเหตุ : ใช้งบประมาณในไตรมาส ๓ - ๔

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



๙. โครงการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

สนองกลยุทธ์สพฐ.กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดสงขลา ที่ ๒ พัฒนาทักษะ สมรรถนะ ที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ และยกระดับขีดความสามารถการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ กลยุทธ์ ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๘

ระยะเวลายสิ้นสุดโครงการ กันยายน ๒๕๖๙

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาในสังกัดใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนครูผู้สอนในสังกัดดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ในสังกัด ให้มีทักษะกระบวนการทางประวัติศาสตร์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยดิจิทัลเชิงนวัตกรรมและนวัตกรรมหรือวิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยที่เป็นแบบอย่างได้

๔. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในสังกัดให้สามารถออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๔C) ของผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ

๕. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการคัดกรองผู้เรียนเพื่อพัฒนาพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลตามแนวทางทฤษฎีพหุปัญญา

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๑. ครูผู้สอนในสังกัดทุกคน
๒. ผู้บริหาร/รักษาราชการสถานศึกษาจำนวน ๑๒๕ คน
๓. ผู้เรียนในสังกัดทุกคน



เป้าหมายเชิงผลผลิต(output)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
- คัดกรองและสำรวจแวความสามารถพิเศษของผู้เรียน เพื่อพัฒนาหุปัญญารายบุคคล โดยมีผลผลิตที่สำคัญ ดังนี้ - ครู ผู้ รับ ผิด ขอบ ระ บบ วัด แวความสามารถพิเศษจากสถานศึกษาในสังกัดทั้ง ๑๒๕ โรงเรียน สามารถคัดกรองแวความสามารถพิเศษของนักเรียนด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - ผู้เรียนระดับชั้น ป.๓ – ม.๓ จำนวน ๑๒,๖๕๐ คน ได้รับการคัดกรองและสำรวจแวความสามารถพิเศษรายบุคคลผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (https://mi-test.obec.go.th) ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - สถานศึกษาในสังกัดทั้ง ๑๒๕ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาสื่อคลิปวิดีโอและแพลตฟอร์ม Google Site : SKA๒ Multiple Intelligences "เปิดโลกพหุปัญญา พัฒนาศักยภาพผู้เรียน" เพื่อเป็นเครื่องมือสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางพหุปัญญา	- ผู้เรียนระดับชั้น ป.๓ – ม.๓ ในสังกัด จำนวน ๑๒,๖๕๐ คน ได้รับการคัดกรองและสำรวจแวความสามารถพิเศษรายบุคคลผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (https://mi-test.obec.go.th) และได้รับการส่งต่อข้อมูลการพัฒนาพหุปัญญาอย่างต่อเนื่องในปีการศึกษา ๒๕๖๔ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด (ร้อยละ ๙๐) ผลต่อเป้าหมายเชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการคัดกรองหรือส่งต่อเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลตามแนวทางทฤษฎีพหุปัญญาอย่างถูกต้องและเป็นระบบเพิ่มขึ้น โดยสถานศึกษาในสังกัดทั้ง ๑๒๕ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการส่งต่อข้อมูลพหุปัญญาครบทุกแห่ง ผ่านช่องทางที่หลากหลายได้แก่ ระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ระบบสารสนเทศของสถานศึกษา และแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(outcome)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
- คัดกรองและสำรวจแวความสามารถพิเศษของผู้เรียน เพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีผลผลิตที่สำคัญ	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระบบออนไลน์ ในวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๔ มีผู้เข้าร่วมประชุมได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน และครูหัวหน้าวิชาการ จำนวน ๑๒๕ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ รวมถึงศึกษานิเทศก์ที่เกี่ยวข้อง



ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย/ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
เชิงผลลัพธ์(outcome) - คัดกรองและสำรวจแวความสามารถพิเศษของผู้เรียน เพื่อพัฒนาหุปัญญารายบุคคล โดยมีผลผลิตที่สำคัญ	เชิงผลลัพธ์(outcome) - ผู้เรียนได้รับการคัดกรองหรือส่งต่อเพื่อพัฒนาหุปัญญารายบุคคลตามแนวทางทฤษฎีหุปัญญาอย่างถูกต้องและเป็นระบบเพิ่มขึ้น โดยสถานศึกษาในสังกัดทั้ง ๑๒๕ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการส่งต่อข้อมูลหุปัญญาครบทุกแห่ง ผ่านช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่ ระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ระบบสารสนเทศของสถานศึกษา และแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มุ่งให้การดำเนินงาน ส่งผลลัพธ์ที่ชัดเจนในทุกระดับ ดังนี้ - ด้านผู้เรียน ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามแนวทางหุปัญญารายบุคคลครบทั้ง ๘ ด้าน ควบคู่กับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก - ด้านครู ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีหุปัญญาเพิ่มขึ้น และสามารถนำผลการสำรวจแวความสามารถพิเศษของผู้เรียนไปใช้วางแผนจัดการเรียนรู้รายบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ด้านสถานศึกษา สถานศึกษาทุกแห่งนำผลการคัดกรองไปบูรณาการในการวางแผนพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง - ด้านภาพรวม ผู้เรียนในสังกัดได้รับการคัดกรอง หรือส่งต่อเพื่อพัฒนาหุปัญญารายบุคคลตามแนวทางทฤษฎีหุปัญญาอย่างถูกต้องและเป็นระบบเพิ่มขึ้น โดยสถานศึกษาในสังกัดทั้ง ๑๒๕ โรงเรียน และผู้เรียนจำนวน ๑๒,๖๕๐ คน ได้รับการดำเนินงานครบถ้วน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดในทุกตัวชี้วัด - ช่วยให้ครูสามารถท้าวิจัยในชั้นเรียนได้ถูกต้อง สามารถนำปัญหาในการวิจัยไปออกแบบแนวทางการจัดการเรียนรู้หรือเครื่องมือสำหรับการวิจัยที่สามารถแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียนได้ และช่วยให้ครูพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่หลากหลายไปใช้พัฒนาคุณลักษณะ/ทักษะของผู้เรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/กิจกรรมและผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณได้รับจัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย				คงเหลือ
	ไตรมาส ๑	เบิกจ่าย	ไตรมาส ๒	เบิกจ่าย	
๖๘,๘๓๐	๐	๐	๓,๔๐๐	๐	๖๘,๘๓๐



ปัญหาอุปสรรค

- ระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษ (<https://mi-test.obec.go.th>) มีความไม่เสถียร ส่งผลให้ผู้เรียนประสบความยากลำบากในการเข้าใช้งาน และต้องใช้ระยะเวลาดำเนินการนานกว่าที่ควร อันเป็นอุปสรรคต่อประสิทธิภาพในการดำเนินงานโดยรวม

ข้อเสนอแนะ

- ควรเร่งพัฒนาระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษ (<https://mi-test.obec.go.th>) ให้มีความเสถียร รองรับการใช้งานพร้อมกันจำนวนมาก และปรับปรุงภาษาและเนื้อหาของข้อคำถามให้เหมาะสมกับระดับชั้นและวัยของผู้เรียน เพื่อให้ผลการประเมินมีความแม่นยำและเชื่อถือได้มากขึ้น



๑๐. โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์สพฐ.กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดสงขลา ที่ ๒ พัฒนาทักษะ สมรรถนะ ที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ และ
ยกระดับขีดความสามารถการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ กลยุทธ์ ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู
และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๘

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ กันยายน ๒๕๖๙

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้วิทยาการ
คำนวณได้อย่างถูกต้องตรงตามหลักสูตร

๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนโรงเรียนในโครงการ ฯ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษา
ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
สำหรับการพัฒนาการเรียนการสอน

๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหาร

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

- ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

เป้าหมายเชิงผลผลิต(output)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
- กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ สำหรับพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Coding และการประยุกต์ใช้ AI เพื่อ การสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของครู ในยุคดิจิทัล รุ่นที่ ๑ และรุ่นที่ ๒	รุ่นที่ ๑ - ครูผู้สอนสาระเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) หรือ ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครูสนใจสมัครเข้าร่วม อบรม จำนวน ๕๒ คน ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาการ คำนวณและการประยุกต์ใช้ AI เพื่อการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ รับสมัคร ๖๕ คน จาก ๖๕ โรงเรียน โรงเรียนละ ๑ คน คิดเป็น ร้อยละ ๘๐ จากจำนวนที่กำหนดไว้ รุ่นที่ ๒ - ครูผู้สอนสาระเทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ) หรือ ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครูสนใจสมัครเข้าร่วม อบรม จำนวน ๔๘ คน ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาการ คำนวณและการประยุกต์ใช้ AI เพื่อการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ รับสมัคร ๖๐ คน จาก ๖๐ โรงเรียน โรงเรียนละ ๑ คน คิดเป็น ร้อยละ ๘๐ จากจำนวนที่กำหนดไว้
- กิจกรรม นิเทศ ติดตาม การจัดการ เรียนรู้วิทยาการคำนวณ	- ครูผู้สอนสาระเทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ) ได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง



เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(outcome)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
- กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ สำหรับพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Coding และการประยุกต์ใช้ AI เพื่อการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของครู ในยุคดิจิทัล รุ่นที่ ๑ และ ๒	- ครูผู้สอนสาระเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) หรือ ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการประยุกต์ใช้ AI เพื่อการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีความทันสมัย เน้นการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสร้างสรรค์นวัตกรรม และการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) อย่างเหมาะสมและมีจริยธรรม อันเป็นการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนและเสริมสร้างสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย/ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
เชิงผลผลิต(output) - กิจกรรม ครูผู้สอนสาระเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ รวมถึงการประยุกต์ใช้ AI เพื่อการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล	เชิงผลผลิต(output) - ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนสาระเทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ) มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณได้อย่างถูกต้องตรงตามหลักสูตร และสามารถประยุกต์ใช้ AI เพื่อการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล
- กิจกรรม ครูผู้สอนสาระเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	- ครูผู้สอนสาระเทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ) ได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ โดยคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง



ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย/ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด(ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
เชิงผลลัพธ์(outcome) - ครูผู้สอนสาระเทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ) มีทักษะความรู้ และมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณได้อย่างถูกต้องตรงตามหลักสูตร และสามารถประยุกต์ใช้ AI เพื่อการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล	เชิงผลลัพธ์(outcome) - ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนสาระเทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ) มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณได้อย่างถูกต้องตรงตามหลักสูตรสามารถประยุกต์ใช้ AI เพื่อการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีความทันสมัย เน้นการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์
- ครูผู้สอนสาระเทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ) ได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ	- ครูผู้สอนสาระเทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ) ได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/กิจกรรมและผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณได้รับจัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย				คงเหลือ
	ไตรมาส ๑	เบิกจ่าย	ไตรมาส ๒	เบิกจ่าย	
๔๔,๑๕๐	๐	๐	๓๑,๘๕๐	๒๖,๕๘๐	๑๗,๕๗๐

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



๑๑. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจการจัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปพ.๓)

สนองกลยุทธ์สพฐ.กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดสงขลา ที่ ๒ พัฒนาทักษะ สมรรถนะ ที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ และยกระดับขีดความสามารถการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

ระยะเวลาดำเนินโครงการ สิงหาคม ๒๕๖๘

วัตถุประสงค์

๑. สร้างความรู้ ความเข้าใจให้ ครู/นายทะเบียน ในสังกัดเกี่ยวกับระเบียบแนวปฏิบัติการทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ (ปพ.๓)เป็นไปตามแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. หลักสูตรทางการศึกษา ปพ.๓:ป และ ปพ.๓:พ รวมถึงในระบบออนไลน์ ที่ถูกต้องเป็นไปตามแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๑. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๓๕ โรงเรียน และโรงเรียนโสตศึกษา จำนวน ๑ โรงเรียน

๒. นักเรียนในสังกัดมีหลักสูตรทางการศึกษาที่ถูกต้อง

เป้าหมายเชิงผลผลิต(output)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
- กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเอกสารหลักสูตรการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๖๘	- ประชุมออนไลน์ นายทะเบียนโรงเรียนในสังกัด สพป. สงขลา เขต ๒ จำนวน ๑๒๕ โรงเรียน และนายทะเบียน โรงเรียนโสตศึกษา จังหวัดสงขลา จำนวน ๑ คน บุคลากรเจ้าหน้าที่จำนวน ๘ คน รวมทั้งสิ้น ๑๓๔ คน ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำเอกสารหลักสูตรการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๖๘

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(outcome)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
- สถานศึกษาทุกโรงจัดทำหลักสูตรการศึกษา(ปพ.๓) ตามแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้ถูกต้อง	- ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาทุกโรงจัดทำหลักสูตรการศึกษา(ปพ.๓) ตามแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้ถูกต้อง



ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย/ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
เชิงผลผลิต(output) - ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมประชุม มีความรู้ความเข้าใจการจัดทำหลักสูตร การศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	เชิงผลผลิต(output) - ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมประชุม มีความรู้ความเข้าใจการจัดทำ หลักสูตรทางการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
เชิงผลลัพธ์(outcome) - ครู/นายทะเบียน ที่ได้รับการพัฒนาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ การเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ ในทุกระดับและ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต	เชิงผลลัพธ์(outcome) - ร้อยละ ๑๐๐ ครู/นายทะเบียน ที่ได้รับการพัฒนาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- สถานศึกษาทุกโรงจัดทำหลักสูตร การศึกษาตามแนวปฏิบัติการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้ถูกต้อง	- สถานศึกษาทุกโรงจัดทำหลักสูตรทางการศึกษาตามแนวปฏิบัติการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้ถูกต้อง

งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/กิจกรรมและผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณได้รับจัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย				คงเหลือ
	ไตรมาส ๑	เบิกจ่าย	ไตรมาส ๒	เบิกจ่าย	
๑๙,๗๕๐	๐	๐	๑๕,๘๐๐	๘,๔๒๕	๑๑,๓๒๕

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



๑๒. โครงการพัฒนาและเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์สพฐ.กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดสงขลา ที่ ๒ พัฒนาทักษะ สมรรถนะ ที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ และยกระดับขีดความสามารถการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

ระยะเวลายสิ้นสุดโครงการ สิงหาคม ๒๕๖๙

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูผู้ช่วย ให้มีความรู้ความ สามารถ ทักษะ เจตคติและบุคลิกลักษณะ เหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ปฏิบัติหน้าที่เหมาะสมกับการเป็นข้าราชการที่ดี มีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และมาตรฐานตำแหน่ง

๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ เพื่อพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู ต่อไป

๓. เพื่อส่งเสริมและสร้างแรงบันดาลใจ แก่ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ บำรุงขวัญกำลังใจและเปิดโอกาสให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ

๔. เพื่อจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การถ่ายทอดประสบการณ์ ที่ประสบความสำเร็จเป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ และเป็นการสร้างบุคลากรที่ดีและมีความสามารถในอนาคต ส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๑. ครูผู้ช่วยที่บรรจุแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต ๒ หลังวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายเชิงผลผลิต(output)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
- กิจกรรม ยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	- กิจกรรม ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมขึ้น โดยได้รับความร่วมมือจากสถานศึกษาในสังกัดทั้ง ๑๒๕ แห่ง เข้าร่วมกิจกรรมอย่างพร้อมเพรียงกันมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น จำนวน ๑,๖๙๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้



เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(outcome)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
- กิจกรรม ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	- จากการดำเนินกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงออกถึงความสำนึกในพระคุณของบูรพาจารย์ อันเป็นการสืบสานคุณค่าทางจิตใจและวัฒนธรรมของวิชาชีพครู เกิดความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นอกจากนี้ การจัดกิจกรรมดังกล่าว ยังส่งผลให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่มีคุณงามความดีและทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษ จำนวน ๑๐๐ คน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเป็นรูปธรรม เป็นที่รับรู้ของสาธารณชน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และเยาวชนรุ่นหลังในการยึดถือปฏิบัติตาม อันนำไปสู่การเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของวิชาชีพครูและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระยะยาว ซึ่งจำแนกเป็น - รางวัลเพชรเสมาสงขลา จำนวน ๓๗ คน - รางวัลครูดีศรีสงขลา ๒ จำนวน ๕๗ คน - รางวัลครูดีในดวงใจ จำนวน ๑ คน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย/ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
เชิงผลผลิต(output) - กิจกรรม ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - ร้อยละ ๙๐ ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม	เชิงผลผลิต(output) - สถานศึกษาในสังกัดทั้ง ๑๒๕ แห่ง ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม โดยมีผู้เข้าร่วมจำนวน ๑,๖๙๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้
เชิงผลลัพธ์(outcome) - กิจกรรม ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงผลลัพธ์(outcome) - ส่งผลให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดการเรียนรู้และซึมซับคุณค่าของความเป็นครู มีความสำนึกในพระคุณของบูรพาจารย์ โดยเข้าร่วมพิธีเพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ด้วยความตั้งใจ การสวดคำฉันท์ระลึกถึงพระคุณครูบูรพาจารย์ ตลอดจนการกล่าวคำปฏิญาณตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยึดมั่นในคุณธรรม ความดี ให้สมกับได้ชื่อว่า “ครู”



ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย/ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด(ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
	- ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่มีคุณงามความดีและทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นที่รับรู้ของสาธารณชนอย่างกว้างขวาง ซึ่งเป็นการสร้างความภาคภูมิใจและขวัญกำลังใจให้กับคนทำงาน โดยในกิจกรรมมีการมอบรางวัลเพื่อเชิดชูเกียรติ ได้แก่ รางวัลเพชรเสมาสงขลา จำนวน ๓๗ คนรางวัลครุฑศิรสีสงขลา ๒ จำนวน ๕๗ คน และรางวัลครุฑีในดวงใจ จำนวน ๑ คน

งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/กิจกรรมและผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณได้รับจัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย				คงเหลือ
	ไตรมาส ๑	เบิกจ่าย	ไตรมาส ๒	เบิกจ่าย	
๑๔๕,๐๐๐	๐	๐	๔,๘๒๐	๔๘๐	๑๔๔,๐๒๐

ปัญหาอุปสรรค

- ในพิธีทางศาสนาอิสลามเก้าอี้ไม่เพียงพอต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- ระบบเสียงภายในงานบริเวณส่วนด้านหลังได้ยินเสียงไม่ชัดเจน
- เมื่อถึงเวลาช่วงพิธีการในห้องประชุม ยังมีผู้เข้าร่วมงานบางส่วนนั่งไม่เรียบร้อย

ข้อเสนอแนะ

- ควรมีการจัดนิทรรศการภายในงาน
- ควรมีการจัดกิจกรรมจับสลากของขวัญ เพื่อเพิ่มความสุขสนุกสนานภายในงาน
- ควรมีอาหารว่างให้ผู้เข้าร่วมงาน



กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาส สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

๑๓. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม

สนองกลยุทธ์สพฐ.กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดสงขลา ที่ ๑ สร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาส สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๘

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ กันยายน ๒๕๖๙

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ได้อย่างถูกต้อง

๒. เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และคำปรึกษาด้านการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมจากต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

๓. เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมระหว่างสถานศึกษา

๔. เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และคำปรึกษาด้านการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมจากต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

๕. เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมระหว่างสถานศึกษา

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. นักเรียนพิการเรียนรวม

๔. หน่วยราชการที่เกี่ยวข้อง (ศูนย์การศึกษาพิเศษสงขลา เขต ๓, โรงพยาบาล)

เป้าหมายเชิงผลผลิต(output)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมการเขียนแผน IEP และ IIP จำนวน ๓๐ คน	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมการเขียนแผน IEP และ IIP จำนวน ๓๐ คน



เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(outcome)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนแผน IEP และ IIP มีความถูกต้องตามหลักวิชาการมากขึ้น	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนแผน IEP สามารถวิเคราะห์จุดเด่น จุดควรพัฒนา นำสู่การออกแบบการเรียนรู้เฉพาะบุคคลอย่างเป็นระบบ ,สามารถคัดเลือกสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างเหมาะสม และสามารถนำข้อมูลในแผน IEP มาออกแบบแผนการสอนเฉพาะบุคคลIIP พัฒนานักเรียน ได้เต็มศักยภาพและมีความถูกต้องตามหลักวิชาการมากขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย/ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
เชิงผลผลิต(output) - ร้อยละ ๘๕ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนแผน IEP และ IIP	เชิงผลผลิต(output) - ครูผู้สอนเรียนรวม/พี่เลี้ยงเด็กพิการ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และ แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ที่เหมาะสมกับนักเรียนได้ สอดคล้องกับประเภทความพิการ สามารถนำไปใช้จัดการเรียน การสอนได้จริง มีคะแนนทดสอบหลังการอบรมฯ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓๘.๙๒ และมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในภาพรวม ร้อยละ ๙๒.๙๖
เชิงผลลัพธ์(outcome) - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนแผน IEP และ IIP มีความถูกต้องตามหลักวิชาการมากขึ้น	เชิงผลลัพธ์(outcome) - ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนแผน IEP สามารถวิเคราะห์จุดเด่น จุดควรพัฒนา นำสู่การออกแบบ การเรียนรู้เฉพาะบุคคลอย่างเป็นระบบ ,สามารถคัดเลือกสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างเหมาะสม และสามารถนำข้อมูลในแผน IEP มาออกแบบแผนการสอนเฉพาะบุคคลIIP พัฒนานักเรียนได้เต็มศักยภาพ และมีความถูกต้องตามหลักวิชาการมากขึ้น

งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/กิจกรรมและผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณได้รับจัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย				คงเหลือ
	ไตรมาส ๑	เบิกจ่าย	ไตรมาส ๒	เบิกจ่าย	
๓๕,๒๘๐	๐	๐	๙,๔๒๐	๙,๔๒๐	๒๕,๘๖๐

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



๑๔. โครงการพาน้องกลับมาเรียน และป้องกันการหลุดจากระบบการศึกษา

สนองกลยุทธ์สพฐ.กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดสงขลา ที่ ๑ สร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาส สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๘

ระยะเวลายสิ้นสุดโครงการ กันยายน ๒๕๖๙

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจแนวทางการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นด้วย ๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบ ให้แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒. เพื่อเปิดโอกาสให้โรงเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และแนวปฏิบัติที่ดีในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นด้วย ๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบ

๓. เพื่อให้เด็กเสี่ยงออกกลางคัน เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

๒. นักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

เป้าหมายเชิงผลผลิต(output)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
- ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน เพื่อพัฒนาต่อยอด การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น ๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบ	- ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน เพื่อพัฒนาต่อยอด การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น ๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบ (กลุ่มเป้าหมายเดิม) จำนวน ๔๐ คน ในวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)
- ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจ แนวทางการดำเนินการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น ๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบ	- ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจแนวทางการดำเนินการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น ๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบ (กลุ่มเป้าหมายใหม่) จำนวน ๑๓๑ คน(กลุ่มเป้าหมายใหม่) ในวันศุกร์ที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)



เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(outcome)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
- ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน เพื่อพัฒนาต่อยอด การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น ๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบ	- ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน เพื่อพัฒนาต่อยอด การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น ๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบ (กลุ่มเป้าหมายเดิม) จำนวน ๔๐ คน ในวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย/ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
เชิงผลผลิต(output) - ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๕ มีความรู้ ความเข้าใจแนว ทางการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นด้วย ๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบ ให้แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	เชิงผลผลิต(output) - ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นด้วย ๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบ ให้แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๕ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และแนวปฏิบัติที่ดีในการ ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นด้วย ๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบ	- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๕ ได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ประสบการณ์ และแนวปฏิบัติที่ดีในการขับเคลื่อนการจัด การศึกษาที่ยืดหยุ่นด้วย ๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบ
- เด็กเสี่ยงออกกลางคัน เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ร้อยละ ๑๐๐ กลับเข้าสู่ ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาใน รูปแบบที่เหมาะสม	- เด็กเสี่ยงออกกลางคัน เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ร้อยละ ๑๐๐ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาในรูปแบบที่ เหมาะสม



ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย/ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
เชิงผลลัพธ์(outcome) - โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น ๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบ (ในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย) ได้อย่างมีคุณภาพและตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน	เชิงผลลัพธ์(outcome) - โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น ๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบ (ในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย) ได้อย่างมีคุณภาพและตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน
- มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นอย่างยั่งยืน	- มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นอย่างยั่งยืน

งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/กิจกรรมและผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณได้รับจัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย				คงเหลือ
	ไตรมาส ๑	เบิกจ่าย	ไตรมาส ๒	เบิกจ่าย	
๓๘,๘๐๐	๐	๐	๑๒,๕๗๕	๑๒,๕๗๕	๒๖,๒๒๕

ปัญหาอุปสรรค

- โรงเรียนลงทะเบียนเข้าร่วมประชุมผ่าน Google Form แต่ในวันประชุมจริงไม่เข้าร่วมประชุม

ข้อเสนอแนะ

- ควรมีมาตรการให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรงดำเนินงานตามระยะเวลาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดโดยเคร่งครัด



๑๕. โครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพให้ยั่งยืน ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

สนองกลยุทธ์สพฐ.กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดสงขลา ที่ ๑ สร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาส สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๘

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ กันยายน ๒๕๖๙

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนิเทศฯ โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
๒. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
๓. เพื่อรายงานผลการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพให้ยั่งยืน
๔. โรงเรียนคุณภาพมีนวัตกรรมในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้สู่คุณภาพที่ยั่งยืน

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๑. โรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียน จำนวน ๕ โรงเรียน
๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียน จำนวน ๕ โรงเรียน
๓. นักเรียน ในโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียน จำนวน ๕ โรงเรียน



เป้าหมายเชิงผลผลิต(output)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
- กิจกรรม นิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา - นิเทศติดตามและประเมินผลการเตรียมความพร้อมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในโรงเรียนคุณภาพ	- ผลการดำเนินงานกิจกรรม : นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ครบทุกโรงเรียน โดยคณะผู้บริหารการศึกษาและคณะศึกษานิเทศก์ลงพื้นที่ร่วมประชุมกับผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อรับทราบผลการดำเนินงาน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน - จากการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล โรงเรียนคุณภาพมีแนวทางในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ - โรงเรียนคุณภาพมีการต่อยอดและพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเพื่อความยั่งยืน โดยมีการขยายผลแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ อาทิ การดำเนินงานโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ณ โรงเรียนบ้านกำแพงเพชร อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสงขลา และการบูรณาการฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมกับโรงเรียนบางกล่ำวิทยารัชฌิมคลาภิเษก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสงขลา สตูล ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล - มีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต



เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(outcome)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
- กิจกรรม นิเทศติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา - นิเทศติดตามและประเมินผลการ	- จากผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลโรงเรียนคุณภาพมีการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ และมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนมีการต่อยอดและขยายผลแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ พร้อมพัฒนา ศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินงานมีความเข้มแข็งและยั่งยืน โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล ทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด การแก้ปัญหา การสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิตเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย/ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
<u>เชิงผลผลิต(output)</u> - ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการนิเทศติดตาม	<u>เชิงผลผลิต(output)</u> - ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนคุณภาพได้รับการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลโรงเรียนคุณภาพในการบริหารจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
<u>เชิงผลลัพธ์(outcome)</u> - โรงเรียนคุณภาพ มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพให้ยั่งยืน	<u>เชิงผลลัพธ์(outcome)</u> - จากผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลโรงเรียนคุณภาพมีการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ มีการต่อยอดและขยายผลแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ พร้อมพัฒนา ศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินงานมีความเข้มแข็งและยั่งยืน พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล ทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด การแก้ปัญหา การสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิตเพิ่มขึ้น



งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/กิจกรรมและผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย				คงเหลือ
	ไตรมาส ๑	เบิกจ่าย	ไตรมาส ๒	เบิกจ่าย	
๑๔,๐๕๐	๐	๐	๐	๐	๑๔,๐๕๐

หมายเหตุ : ใช้งบประมาณโครงการไตรมาส ๓-๔

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑๖. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์สพฐ.กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดสงขลา ที่ ๑ สร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาส สร้าง
ความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๘

ระยะเวลาดำเนินโครงการ กันยายน ๒๕๖๙

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกป้องกันอนุรักษ์ และฟื้นฟู
ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมในชุมชน และรักชุมชน
๒. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีการพัฒนานวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่เข้าร่วม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร
กับสิ่งแวดล้อม

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๑. ครู
๒. นักเรียน

เป้าหมายเชิงผลผลิต(output)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
- ประชุมคณะกรรมการจัดทำเกณฑ์ การประกวดภาพยนตร์ สั้นสิ่งแวดล้อม	- จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำเกณฑ์การประกวดภาพยนตร์สั้น สิ่งแวดล้อม วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๙

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(outcome)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
- ประชุมคณะกรรมการจัดทำเกณฑ์ การประกวดภาพยนตร์ สั้นสิ่งแวดล้อม	- ได้หลักเกณฑ์ในการประกวดภาพยนตร์สั้นด้านสิ่งแวดล้อม



ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย/ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
เชิงผลผลิต(output) - ร้อยละ ๘๗ ของครูจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกป้องกันอนุรักษ์ และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมในชุมชน และรักชุมชน	เชิงผลผลิต(output) - ร้อยละ ๑๐ ของครูจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกป้องกันอนุรักษ์ และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ
เชิงผลลัพธ์(outcome) - ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกป้องกันอนุรักษ์ และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมในชุมชน และรักชุมชนที่มีประสิทธิภาพ	เชิงผลลัพธ์(outcome) - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้ผู้มีจิตสำนึกป้องกันอนุรักษ์ และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมในชุมชน และรักชุมชนที่มีประสิทธิภาพ

งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/กิจกรรมและผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณได้รับจัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย				คงเหลือ
	ไตรมาส ๑	เบิกจ่าย	ไตรมาส ๒	เบิกจ่าย	
๔๕,๘๐๐	๐	๐	๑๗๐๐	๖๘๐	๔๕,๑๒๐

ปัญหาอุปสรรค

- เนื่องจากภาวะสงครามทำให้น้ำมันแพง ทำให้เกิดอุปสรรคในการเข้าร่วมประชุม

ข้อเสนอแนะ

- ดำเนินการเปลี่ยนแปลงการประชุมจากการประชุม onsite เป็น การประชุม online



กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๑๗. โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

สนองกลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองประเด็นยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดสงขลาที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

สนองประเด็นกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๘

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ กันยายน ๒๕๖๙

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้/กิจกรรมทางวิชาการ แผนงานนโยบาย เพื่อพัฒนาการศึกษาของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในสังกัด

๒. เพื่อนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา การศึกษาโดยใช้เครือข่ายสถานศึกษา/โครงการ/กิจกรรมเป็นฐาน

๓. เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้เครือข่ายสถานศึกษาเป็นฐาน (พื้นที่เป็นฐาน (Area-based Management))

๔. เพื่อพัฒนากระบวนการนิเทศ ติดตาม กำกับและประเมินผลการจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๑๒๕ คน

๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกโรงเรียนในสังกัด



เป้าหมายเชิงผลผลิต(output)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
- ประชุมปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะการนิเทศ (นิเทศภายใน) ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา	- ผู้บริหาร ครูวิชาการ ทุกโรงเรียน ๑๒๕ คนได้รับการพัฒนาสมรรถนะการนิเทศ (นิเทศภายใน) ผู้เข้าร่วมประชุมได้ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการนิเทศภายใน
- ประชุมปฏิบัติการคลินิกนิเทศออนไลน์	- วางแผนการดำเนินงานและจัดเตรียมความพร้อมในการประชุมปฏิบัติการคลินิกนิเทศออนไลน์ ผ่าน google meet จำนวน ๑๘ คลินิก เพื่อให้บริการและนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้/กิจกรรมทางวิชาการ แผนงานนโยบาย แก่โรงเรียนในสังกัด ๑๒๕ โรงเรียน ครบทั้ง ๑๔ เครือข่ายสถานศึกษา
- นิเทศติดตามและประเมินผลใช้เครือข่ายสถานศึกษา,โครงการ,กิจกรรมเป็นฐาน	- นิเทศสถานศึกษาในสังกัดในรูปแบบลงพื้นที่จริงและมีการใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ เข้ามาช่วยในกระบวนการนิเทศ ติดตามกำกับและประเมินผลการจัดการศึกษา โดยใช้คลินิกนิเทศออนไลน์ผ่าน google meet จำนวน ๑๘ คลินิก สามารถให้บริการและนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้/กิจกรรมทางวิชาการ แผนงานนโยบาย แก่โรงเรียนในสังกัด ๑๒๕ โรงเรียน ครบทั้ง ๑๔ เครือข่ายสถานศึกษา

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(outcome)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
- ประชุมปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะการนิเทศ (นิเทศภายใน) ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา	- ผู้บริหาร ครูวิชาการ ทุกโรงเรียน ที่เข้าร่วมประชุมได้ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการนิเทศภายใน และมีสมรรถนะการนิเทศ (นิเทศภายใน) เพิ่มขึ้น
- ประชุมปฏิบัติการพัฒนาทักษะการนิเทศสู่การพัฒนาคุณธรรม	- ศึกษานิเทศก์ทุกคนมีสมรรถนะและเทคนิคการโค้ชสะท้อนคิดในการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียนเพิ่มขึ้น
- ประชุมปฏิบัติการคลินิกนิเทศออนไลน์	- กลุ่มนิเทศฯ จัดทำแผนดำเนินการคลินิกนิเทศออนไลน์ ผ่าน google meet จำนวน ๑๘ คลินิก ให้บริการและนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้/กิจกรรมทางวิชาการ แผนงานนโยบาย แก่โรงเรียนในสังกัด ๑๒๕ โรงเรียน
- นิเทศติดตามและประเมินผลใช้เครือข่ายสถานศึกษา,โครงการ,กิจกรรมเป็นฐาน	- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน ๑๒๕ โรงเรียน ได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้/กิจกรรมทางวิชาการ แผนงานนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ.



ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย/ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
เชิงผลผลิต(output) - ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน ๑๒๕ โรงเรียน ได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้/กิจกรรมทางวิชาการ แผนงานนโยบาย เพื่อพัฒนาการศึกษา	เชิงผลผลิต(output) - ร้อยละ ๙๔.๔ ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน ๑๒๕ โรงเรียน ได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้/กิจกรรมทางวิชาการ แผนงานนโยบาย เพื่อพัฒนาการศึกษา
- ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนและเครือข่ายสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา การศึกษาโดยใช้เครือข่ายสถานศึกษา/โครงการ/กิจกรรมเป็นฐาน อย่างน้อยโรงเรียนละ ๒ ครั้ง	- ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนและเครือข่ายสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา การศึกษาโดยใช้เครือข่ายสถานศึกษา/โครงการ/กิจกรรมเป็นฐาน อย่างน้อยโรงเรียนละ ๒ ครั้ง
- ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนและเครือข่ายสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เครือข่ายสถานศึกษาเป็นฐาน	- ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนและเครือข่ายสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เครือข่ายสถานศึกษาเป็นฐาน
- ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับกระบวนการนิเทศ ติดตาม กำกับ และประเมินผลการจัดการศึกษา มีการพัฒนาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลคลินิกนิเทศออนไลน์	- ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดได้รับกระบวนการนิเทศติดตาม กำกับและประเมินผลการจัดการศึกษา มีการพัฒนาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลคลินิกนิเทศออนไลน์



ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย/ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
เชิงผลลัพธ์(outcome) - ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน ๑๒๕ โรงเรียน ได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้/กิจกรรมทางวิชาการ แผนงานนโยบาย เพื่อการพัฒนาการศึกษาเพิ่มขึ้น	เชิงผลลัพธ์(outcome) - ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน ๑๒๕ โรงเรียน ได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้/กิจกรรมทางวิชาการ แผนงานนโยบาย เพื่อการพัฒนาการศึกษาเพิ่มขึ้นเพิ่มขึ้น
- เครือข่ายสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๔ เครือข่ายสถานศึกษา และโรงเรียนในสังกัด ๑๒๕ โรงเรียนได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โดยใช้เครือข่ายสถานศึกษา/โครงการ/กิจกรรมเป็นฐาน อย่างน้อยโรงเรียนละ ๒ ครั้ง	- เครือข่ายสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๔ เครือข่ายสถานศึกษา และโรงเรียนในสังกัด ๑๒๕ โรงเรียนได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โดยใช้เครือข่ายสถานศึกษา/โครงการ/กิจกรรมเป็นฐาน เพิ่มขึ้น
- เครือข่ายสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๔ เครือข่ายสถานศึกษา และโรงเรียนในสังกัด ๑๒๕ โรงเรียนได้รับการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เครือข่ายสถานศึกษา	- เครือข่ายสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๔ เครือข่ายสถานศึกษา และโรงเรียนในสังกัด ๑๒๕ โรงเรียนได้รับการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เครือข่ายสถานศึกษาเพิ่มขึ้น
- สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	- สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพิ่มขึ้น

งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/กิจกรรมและผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณได้รับจัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย				คงเหลือ
	ไตรมาส ๑	เบิกจ่าย	ไตรมาส ๒	เบิกจ่าย	
๑๓๕,๖๙๕	๒๐,๐๐๐	๑๓,๑๓๗	๔๙,๒๓๐	๔๙,๒๓๐	๗๓,๓๒๘

ปัญหาอุปสรรค

- มีช่วงประสพอุทกภัยน้ำท่วมในเดือนพฤศจิกายน ส่งผลให้การดำเนินงานบางอย่างอาจจะล่าช้าในช่วงไตรมาส ๑

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

**๑๘. โครงการพัฒนาระบบ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษา (ก.ต.ป.น.)**

สนองกลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

สนองประเด็นยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดสงขลาที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

สนองประเด็นกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๘

ระยะเวลายสิ้นสุดโครงการ กันยายน ๒๕๖๙

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบ ติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษา

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาโรงเรียนในสังกัด โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายเชิงผลผลิต(output)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
- ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ครั้งที่ ๑	- มีโรงเรียนเข้าร่วมการสอบ ครบ ๑๒๕ โรงเรียน และมีผลงานส่งเข้ารับการคัดเลือก ก.ต.ป.น. ต้นแบบ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(outcome)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
- ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ครั้งที่ ๑	- นักเรียนที่เข้าร่วมการสอบมีผลการสอบอยู่ในระดับดีขึ้น และผ่านการคัดเลือก ก.ต.ป.น. ต้นแบบรอบแรก

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
เชิงผลผลิต(output) - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา	เชิงผลผลิต(output) - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา และผ่านการคัดเลือก ก.ต.ป.น. ต้นแบบ



ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
- ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษาที่ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษามีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ	- ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่ได้รับการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษามีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ
เชิงผลลัพธ์(outcome) - มีระบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษาที่มีประสิทธิภาพในการเป็น ก.ต.ป.น.ต้นแบบ	เชิงผลลัพธ์(outcome) - ผ่านการคัดเลือก ก.ต.ป.น. ต้นแบบ
- โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	- โรงเรียนมีประสิทธิภาพ ระดับดีมาก

งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/กิจกรรมและผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณได้รับจัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย				คงเหลือ
	ไตรมาส ๑	เบิกจ่าย	ไตรมาส ๒	เบิกจ่าย	
๑๒,๘๘๐	-	-	๗,๔๔๐	๓,๗๐๐	๙,๑๘๐

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



๑๙. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และติดตามรายงานผลการดำเนินงาน

สนองกลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

สนองประเด็นยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดสงขลา ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

สนองประเด็นกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๘

ระยะเวลายสิ้นสุดโครงการ กันยายน ๒๕๖๙

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๖- ๒๕๗๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

๒. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

๓. เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้เกี่ยวข้องให้มีความรู้ความสามารถในการรายงานผล ตามระบบการรายงานตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (E-MES) และระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (e-MERSCR)

๔. เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน และรายงานการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๑. บุคลากรทางการศึกษา ใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

๒. ประธานเครือข่ายอำเภอ/ผู้บริหารโรงเรียน/ครู

๓. ตัวแทน กศจ./ตัวแทน กตปน.



เป้าหมายเชิงผลผลิต(output)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
- ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและกำหนดแนวทางจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และกำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ วันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๓๗ คน - จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙) จำนวน ๑๐ เล่ม
- ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำโครงการและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ระหว่างวันที่ ๒๗ – ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๘ ณ ล่องแก่งชมดาว อ.ป่าพะยอม จ.พัทลุง ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๔๑ คน - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๓๐ เล่ม
- ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจในการรายงานผลการดำเนินงานระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (e-MERSCR)	- วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๙ จัดประชุมชี้แจงแนวทางการนำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (e-MERSCR) จำนวน ๑ วัน ร่วมประชุมออนไลน์กับ สพฐ. โดยระบบ Zoom Meeting บุคลากร จำนวน ๓๐ คน ที่เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจในการรายงานผลการดำเนินงานระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ สามารถรายงานผลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (e-MERSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้ถูกต้อง ตามที่กำหนด
- ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจในการรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนปฏิบัตินโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระบบ (e-MES)	- วันที่ ๑๑-๑๒ มีนาคม ๒๕๖๙ จัดประชุมชี้แจงแนวทางการรายงาน กำกับ ติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๒ วัน ร่วมประชุมออนไลน์กับ สพฐ. ณ ห้องประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ บุคลากร จำนวน ๓๐ คน ผู้ที่เข้าร่วมประชุม มีความรู้ ความเข้าใจในการรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนปฏิบัตินโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถรายงานผลการดำเนินงาน ในระบบ (e-MES) ได้ถูกต้อง ตามที่กำหนด



เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(outcome)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
- แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙) ได้รับการปรับปรุงให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติทันต่อสถานการณ์	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙) ที่ได้มีการทบทวน ปรับปรุง สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ทันต่อสถานการณ์และนโยบายที่มีการเปลี่ยนแปลง
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ มีความ ครบคลุม และ สอดคล้องกับหลัก SMART และหลัก เชื่อมโยงความสัมพันธ์เชิงเหตุผล (XYZ Model)	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่มีคุณภาพ โดยมี โครงการที่ เชื่อมโยงความสัมพันธ์เชิงเหตุผล แบบ XYZ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และทันต่อสถานการณ์ นโยบายที่มีการเปลี่ยนแปลง
- รายงานผลการดำเนินงานระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (e-MERSCR) มีคุณภาพ ถูกต้อง ครบถ้วนตามระยะเวลา และประเด็นที่กำหนด	- ผู้รับผิดชอบโครงการสามารถนำเข้าสู่ข้อมูลผลการดำเนินงาน ในระบบ ติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (e-MERSCR) มีคุณภาพ ถูกต้อง ครบถ้วนตามระยะเวลาและประเด็นที่กำหนด
- รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ความสำเร็จตามแผนปฏิบัติราชการของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน (E-MES) มีคุณภาพ ถูกต้อง ครบถ้วนตามระยะเวลาและประเด็นที่ กำหนด	- ผู้รับผิดชอบสามารถรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (E-MES) มีคุณภาพ ถูกต้อง ครบถ้วนตามระยะเวลาและประเด็นที่ กำหนด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
<u>เชิงผลผลิต(output)</u> - จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับ ทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙) (๔๐ คน) และ จำนวนเล่มของแผนพัฒนาฯ ที่จัดทำแล้ว เสร็จ (๒๐ เล่ม)	<u>เชิงผลผลิต(output)</u> - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และกำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ วันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุม ราชพฤกษ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต ๒ ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๓๗ คน - จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙) จำนวน ๑๐ เล่ม



ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
- จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ (๔๑ คน) และจำนวนเล่มของแผนปฏิบัติการที่จัดทำแล้วเสร็จ (๓๐ เล่ม)	- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ระหว่างวันที่ ๒๗ – ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๘ ณ ล่องแก่งชมดาว อ.ป่าพะยอม จ.พัทลุง ผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๔๑ คน - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๓๐ เล่ม
- ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดในการรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน (e-MES) มีความรู้ความเข้าใจในการรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน	- ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด ในการรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน (e-MES) มีความรู้ความเข้าใจในการรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน
- ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ มีความรู้ความเข้าใจในการรายงานผลการดำเนินงานระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (e-MERSCR)	- ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ มีความรู้ความเข้าใจในการรายงานผลการดำเนินงานระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (e-MERSCR)
เชิงผลลัพธ์(outcome) - แผนพัฒนาการศึกษาระดับพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับ ทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙) ได้รับการปรับปรุงให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติทันต่อสถานการณ์	เชิงผลลัพธ์(outcome) - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีแผนพัฒนาการศึกษาระดับพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๙) ที่ได้มีการทบทวน ปรับปรุง สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ทันต่อสถานการณ์และนโยบายที่มีการเปลี่ยนแปลง
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ มีความ ครบคลุม และสอดคล้องกับหลัก SMART และหลักเชื่อมโยงความสัมพันธ์เชิงเหตุผล (XYZ Model)	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ที่มีคุณภาพ โดยมีโครงการที่เชื่อมโยงความสัมพันธ์เชิงเหตุผลแบบ XYZ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และทันต่อสถานการณ์ นโยบายที่มีการเปลี่ยนแปลง



ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
- รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (E-MES) มีคุณภาพ ถูกต้อง ครบถ้วนตามระยะเวลาและประเด็นที่กำหนด	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (E-MES) มีคุณภาพ ถูกต้อง ครบถ้วนตามระยะเวลาและประเด็นที่กำหนด
- รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ในการรายงานผลการดำเนินงานระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (e-MERSCR) มีคุณภาพ ถูกต้อง ครบถ้วนตามระยะเวลาและประเด็นที่กำหนด	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ในการรายงานผลการดำเนินงานระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (e-MERSCR) มีคุณภาพ ถูกต้อง ครบถ้วนตามระยะเวลาและประเด็นที่กำหนด

งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/กิจกรรมและผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณได้รับจัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย				คงเหลือ
	ไตรมาส ๑	เบิกจ่าย	ไตรมาส ๒	เบิกจ่าย	
๑๒๐,๐๐๐	๑๑๐,๙๐๐	๙๘,๐๗๘.๕๐	๐	๐	๒๑,๙๒๑.๖๐

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



๒๐. โครงการประชุมผู้บริหารและบุคลากรเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

สนองกลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

สนองประเด็นยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดสงขลา ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

สนองประเด็นกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๘

ระยะเวลาดำเนินโครงการ กันยายน ๒๕๖๙

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุม มีความเป็นผู้นำ มีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม มีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารเพื่อประโยชน์ส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและสังคม

๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุม สามารถขับเคลื่อนนโยบายการบริหารจัดการศึกษา ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อประชุมชี้แจงข้อราชการ/แนวทางในการปฏิบัติงานเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

- ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๑๐ คน ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา,ผู้บริหารสถานศึกษา, ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย, ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้เข้าร่วมประชุม มีทักษะและสมรรถนะ มีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงาน เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายเชิงผลผลิต(output)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
- ประชุมผู้บริหารการศึกษา,ผู้บริหารสถานศึกษา,ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย, ศึกษานิเทศก์	- ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา, ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย, ศึกษานิเทศก์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนวัดเนินพิชัยอำเภอบางกล่ำ จังหวัดสงขลา มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๖๘ คน



เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(outcome)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
- ประชุมผู้บริหารการศึกษา,ผู้บริหารสถานศึกษา,ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย,ศึกษานิเทศก์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙	- ผู้เข้าร่วมประชุม ผู้บริหารการศึกษา,ผู้บริหารสถานศึกษา,ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย, ศึกษานิเทศก์ มีทักษะและสมรรถนะมีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงาน เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
เชิงผลผลิต(output) - ร้อยละ ๙๕ ของกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมการประชุม	เชิงผลผลิต(output) - ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมประชุม (จำนวน ๑๖๘ คน)
เชิงผลลัพธ์(outcome) - ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมประชุม มีความพึงพอใจต่อการจัดประชุมเพื่อพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการของผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙	เชิงผลลัพธ์(outcome) - ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมประชุม มีความพึงพอใจต่อการจัดประชุมเพื่อพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการของผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙

งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/กิจกรรมและผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณได้รับจัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย				คงเหลือ
	ไตรมาส ๑	เบิกจ่าย	ไตรมาส ๒	เบิกจ่าย	
๑๖๕,๐๐๐	๗๗,๐๘๐	๐	๕,๘๘๐	๕,๘๘๐	๑๕๙,๑๒๐

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



๒๑. โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารและการเบิกจ่ายงบประมาณแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์แก่ผู้บริหารและบุคลากรของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

สนองกลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

สนองประเด็นยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดสงขลา ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

สนองประเด็นกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๘

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ กันยายน ๒๕๖๙

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมาย ระเบียบ หนังสือเวียน ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระบบควบคุมทางการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ. ๒๕๔๔ และสามารถปฏิบัติตามระบบควบคุมทางการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีความรู้ความเข้าใจในบริหารและการเบิกจ่ายงบประมาณตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และงบประมาณที่เป็นเงินรายได้สถานศึกษา และสามารถบริหารและเบิกจ่ายงบประมาณได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดอาหารกลางวันของนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีความรู้ความเข้าใจในบริหารและเบิกจ่ายงบประมาณโครงการอาหารกลางวันที่ได้รับจัดสรรจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสามารถบริหารและเบิกจ่ายงบประมาณได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๔. เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ สามารถบริหารและการเบิกจ่ายงบประมาณเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อการบรรลุกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ กลุ่มเป้าหมาย คือ บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ และเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ จำนวน ๒๐๘ คน

กิจกรรมที่ ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้บริหารและบุคลากรของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

กิจกรรมที่ ๓ กลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้บริหารและบุคลากรของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒



เป้าหมายเชิงผลผลิต(output)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านการบริหารและการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการอาหารกลางวันที่ได้รับจัดสรรจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแก่ผู้บริหารและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องการจัดอาหารกลางวันของนักเรียน	- วันที่ดำเนินการ ๘ มกราคม ๒๕๖๙ ระหว่างเวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. ผ่านระบบออนไลน์ google meet - มีผู้เข้าร่วมการอบรม จำนวน ๓๓๓ คน (ตามแบบฟอร์มลงทะเบียนออนไลน์) ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่พัสดุ และครูผู้รับผิดชอบอาหารโครงการกลางวันนักเรียน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(outcome)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านการบริหารและการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการอาหารกลางวันที่ได้รับจัดสรรจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแก่ผู้บริหารและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องการจัดอาหารกลางวันของนักเรียน	ผลการประเมินติดตามผลหลังการฝึกอบรม - ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจในการบริหารและการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการอาหารกลางวันที่ได้รับจัดสรรจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย $X = ๔.๕๖$ - ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปดำเนินการบริหารและเบิกจ่ายงบประมาณโครงการอาหารกลางวันที่ได้รับจัดสรรจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น อยู่ในระดับมากที่สุด $X = ๔.๖๔$ - การอบรมในครั้งนี้ทำให้มีความเข้าใจในกฎหมาย ระเบียบ ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการบริหารและการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการอาหารกลางวันที่ได้รับจัดสรรจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ถูกต้อง อยู่ในระดับมาก $X = ๔.๓๖$ - การอบรมในครั้งนี้ทำให้ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานเพื่อให้การปฏิบัติงานด้านบริหารและการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการอาหารกลางวันที่ได้รับจัดสรรจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ เกิดประสิทธิภาพ อยู่ในระดับมาก $X = ๔.๓๑$ - การอบรมในครั้งนี้ทำให้มีสมรรถนะการบริหารงบประมาณแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น อยู่ในระดับมาก $X = ๔.๔๖$ - หลังจากเข้ารับการอบรมแล้วสามารถปฏิบัติงาน บริหารและเบิกจ่ายงบประมาณโครงการอาหารกลางวันที่ได้รับจัดสรรจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้อย่างถูกต้องมากขึ้น อยู่ในระดับมากที่สุด $X = ๔.๕๒$



เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(outcome) (ต่อ)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	- หลังจากเข้ารับการอบรมแล้วสามารถบริหารและเบิกจ่ายงบประมาณโครงการอาหารกลางวันที่ได้รับจัดสรรจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้อย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โปร่งใส ตรวจสอบได้ อยู่ในระดับมากที่สุด X = ๔.๕๘ - สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปดำเนินการเพื่อให้โรงเรียนบริหารและเบิกจ่ายงบประมาณโครงการอาหารกลางวันที่ได้รับจัดสรรจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง มากยิ่งขึ้น อยู่ในระดับมาก X = ๔.๕๖

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
เชิงผลผลิต(output) - ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดอาหารกลางวันของนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ที่ผ่านการพัฒนาศักยภาพฯ มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารและการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการอาหารกลางวันที่ได้รับจัดสรรจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ถูกต้อง	เชิงผลผลิต(output) - ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดอาหารกลางวันของนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ที่ผ่านการพัฒนาศักยภาพฯ มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารและการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการอาหารกลางวันที่ได้รับจัดสรรจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ถูกต้อง
เชิงผลลัพธ์(outcome) - ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดอาหารกลางวันของนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ที่ผ่านการพัฒนาศักยภาพฯ สามารถบริหารและเบิกจ่ายงบประมาณโครงการอาหารกลางวันที่ได้รับจัดสรรจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	เชิงผลลัพธ์(outcome) - ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดอาหารกลางวันของนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ที่ผ่านการพัฒนาศักยภาพฯ สามารถบริหารและเบิกจ่ายงบประมาณโครงการอาหารกลางวันที่ได้รับจัดสรรจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ



งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/กิจกรรมและผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย				คงเหลือ
	ไตรมาส ๑	เบิกจ่าย	ไตรมาส ๒	เบิกจ่าย	
๓๙,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๓๙,๐๐๐

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



๒๒. โครงการพัฒนาระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานในการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

สนองประเด็นยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดสงขลา ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

สนองประเด็นกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๘

ระยะเวลายสิ้นสุดโครงการ กันยายน ๒๕๖๙

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานในการบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพและมีความทันสมัย

๒. เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการรับ-ส่งหนังสือ ลดเวลาและค่าใช้จ่ายในการเดินทาง

๓. เพื่อปรับปรุงคุณภาพของระบบเดิม

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๑. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

๒. ผู้บริหารสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

เป้าหมายเชิงผลผลิต(output)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
- ประชุมคณะทำงานพัฒนาระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานในการบริหารจัดการ ติดตั้งระบบ Smart Area	- คณะทำงานเตรียมความพร้อมด้านข้อมูลของแต่ละกลุ่มภายในสำนักงานและโรงเรียนในสังกัดเพื่อรองรับการประชุม ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการอบรมพัฒนาระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานในการบริหารจัดการ แก่บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา Onsite	- ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับความรู้เรื่องการใช้ระบบ Smart Area
- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการอบรมพัฒนาระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานในการบริหารจัดการ แก่สถานศึกษาในสังกัด ระบบ Online	- ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดได้รับความรู้เรื่องการใช้ระบบ Smart Area



เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(outcome)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการอบรมพัฒนาระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานในการบริหารจัดการ แก่บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา Onsite - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการอบรมพัฒนาระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานในการบริหารจัดการ แก่สถานศึกษาในสังกัด ระบบ Online	- หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถติดต่อสื่อสาร ได้อย่างสะดวกมากยิ่งขึ้น และมีความพึงพอใจในการใช้ประโยชน์ระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานในการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดขององค์กร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
เชิงผลผลิต(output) - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานในการบริหารจัดการในรูปแบบออนไลน์ ที่ทันสมัยสำหรับใช้งานในการติดต่อสื่อสารที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น	เชิงผลผลิต(output) - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานในการบริหารจัดการในรูปแบบออนไลน์ ที่ทันสมัยสำหรับใช้งานในการติดต่อสื่อสารที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น
เชิงผลลัพธ์(outcome) - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา สามารถใช้ระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานในการบริหารจัดการในรูปแบบออนไลน์ ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ผ่านทางออนไลน์ และสามารถนำเครื่องมือ ไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อองค์กร	เชิงผลลัพธ์(outcome) - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา สามารถใช้ระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานในการบริหารจัดการในรูปแบบออนไลน์ ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ผ่านทางออนไลน์ และสามารถนำเครื่องมือ ไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อองค์กร



งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/กิจกรรมและผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย				คงเหลือ
	ไตรมาส ๑	เบิกจ่าย	ไตรมาส ๒	เบิกจ่าย	
๓๗,๕๐๐	๐	๓๗,๕๐๐	๐	๓๗,๑๕๖.๖๙	๓๔๓.๓๑

ปัญหาอุปสรรค

- งบประมาณมีน้อย

ข้อเสนอแนะ

- ควรมีระบบเป็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

ภาคผนวก



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2
<https://www.ska2.go.th/>